



MEMORIA ANUAL 2008

COMISIÓN PARA EL INTERCAMBIO EDUCATIVO ENTRE CHILE Y LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA



Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América.

Av. Providencia 2331, Oficina 901, Santiago de Chile.



Índice

Misión Fulbright Chile

Carta del Embajador Paul E. Simons

Carta del Ministro Mariano Fernández

Directorio de la Comisión Fulbright Chile

Financiamiento del Programa

Becarios estadounidenses en Chile

Becarios chilenos

Fulbrighters en las noticias

Orientación

Extensión

Difusión

English Summer Town

Noticias

Informe de los Auditores Independientes

Agradecimientos de fotos y contribuciones





Misión Fulbright Chile

La Comisión Fulbright en Chile fue creada para promover la mutua comprensión entre ambas naciones y el objetivo principal es estimular el estudio y la investigación a través del intercambio educacional. Fulbright Chile es una organización binacional autónoma, sin fines de lucro, apolítica y que busca la excelencia.

En palabras del Senador Fulbright:

“Podemos preguntarnos qué está equivocado en el otro lado, pero no podemos dejar de preguntarnos qué está mal en nuestro lado, siempre recordando que la más noble devoción(...) es el concepto de lo que nos gustaría que fuese.”

La Comisión Binacional en Chile procura seleccionar a investigadores, profesionales y estudiantes con potencial de liderazgo, tanto estadounidenses como chilenos; proporcionándoles la oportunidad de estudiar, enseñar, y realizar investigaciones. La experiencia de estudiar en otra cultura es clave para crear una ciudadanía educada globalmente, que contribuya a la paz mundial y al desarrollo económico, social, y cultural.

La beca Fulbright se otorga no sólo por reconocimiento de la excelencia académica y profesional, sino también por el potencial de liderazgo y el compromiso con sus comunidades. Cada año se seleccionan a académicos y profesionales con visión, inspiración y pasión por promover el intercambio de ideas y el aprendizaje que engrandece a la humanidad.

Carta del Embajador Paul E. Simons

Co-Presidente Honorario, Comisión Fulbright Chile

Serving as Honorary Co-Chair of the Fulbright Commission with Foreign Ministers Alejandro Foxley Rioseco and Mariano Fernández Amunátegui has been a privilege, and will rank among the high points of my service in Chile. The Fulbright Program and each Chilean and U.S. Fulbright grantee represent the fulfillment of a dream of opportunity and advancement. It is an honor for me to be part of this process.

The Fulbright Program is known throughout the world for uniting the highest standards of academic quality with the vision, innovation, and leadership all countries need to meet the continuing challenges ahead. It represents our shared commitment to ensure that future generations have the tools to improve our nations and our lives. Clearly, Fulbright is one of our most important and enduring binational partnerships, and both of our nations are committed to its continued success and development.

As with more than 140 Fulbright Programs around the world, the U.S.-Chile Fulbright Commission represents the spirit of cooperation, mutual understanding and excellence. That is why the United States Congress continues to support the program established in 1946, thanks to the foresight and vision of Senator J. William Fulbright.

In Chile, the program continues to grow, not only in numbers but also in the diversity of its participants. The Fulbright Program consistently searches for students, researchers, and professors who excel, regardless of where they went to high school, and who represent the best from universities throughout Chile. In 2008, nearly 48 percent of Chilean Fulbright grantees were from regional universities, and the increased participation of women continues to be an important objective. English teaching components incorporated into some of our programs insure that a broader range of able scholars and students can take benefit from the opportunities a Fulbright grant offers, and can contribute actively to international exchange and mutual understanding.

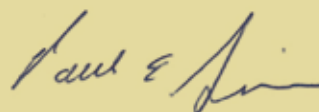
U.S. Fulbrighters, too, come from a diverse group of universities throughout the United States, exemplifying the outstanding scholarship and cutting-edge research that exist from Washington D.C. to the State of Washington, including first-rate institutions that are well-respected in the U.S., but not

yet widely known in Chile. Fostering greater knowledge of these universities in Chile is an important contribution of the Fulbright Program. This has enabled Chileans to attend universities with excellent academic and research programs in their specialized areas of interest, and to have memorable experiences living in states such as Arizona, Illinois, Minnesota, Pennsylvania and Texas.

Since my arrival in Chile in December of 2007, I have had the opportunity to meet many Chilean and U.S. Fulbrighters. I am always impressed by their intelligence, passion, and desire to promote closer relations between the U.S. and Chile and to improve our world. This past year, Fulbrighters have accomplished these goals by pursuing varied fields of study, such as astronomy, mathematics, biotechnology, education, English teaching, and sociology. These exchanges have also brought unique experiences, such as the joy of dance and exploring physical science through skateboarding, to challenge and enrich us.

Fulbrighters from both our countries return forever changed. They have learned to see the world and themselves through the eyes of others, and have acquired the gift of knowledge: not only of academics, but also an in-depth knowledge of another culture, and the confidence that they can succeed at whatever they put their minds to. These changes, broader perspectives, and the confidence they bring back will enrich our nations forever.

None of this could be accomplished without our program partners. Institutions in the Chilean Government, the board members and staff of the binational Fulbright Commission, university communities in both countries, and Fulbright alumni, have generously contributed resources, time, expertise, and personal friendship to the demanding processes of selecting, mentoring, hosting and supporting Fulbright grantees. The Department of State in Washington, its U.S. partner organizations, and the many U.S. universities that eagerly open their doors to Fulbright grantees, even during financially-challenging times, have shown extraordinary dedication and generosity. They all deserve our heartfelt thanks for their part in contributing to a bright future for Chile, the United States, and the Fulbright Program.



Paul E. Simons
Embajador de Los Estados Unidos de América en Chile.

Carta del Ministro Mariano Fernández A.

Co-Presidente Honorario, Comisión Fulbright Chile

Desde su creación, la Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y Estados Unidos ha sido reconocida como un organismo binacional destinado a facilitar la gestión y administración de los programas de intercambio educativo entre ambos países.

Su expansión ha sido la consecuencia de alianzas estratégicas con diversas instituciones nacionales que le han confiado el proceso de selección de sus becarios debido a su reconocida rigurosidad y transparencia.

Para el Gobierno de Chile la Comisión Fulbright representa un instrumento muy valioso. Se trata de una instancia mediante la cual Chile puede materializar su compromiso de invertir en capital humano, promoviendo su especialización en los mejores centros de investigación y de formación académica.

El mundo en el que vivimos se caracteriza por la existencia de sistemas de información cada vez más veloces, niveles crecientes de competitividad, nuevos mercados que emergen y competidores con mejor acceso a la tecnología. Se trata de un escenario complejo y cambiante en el que Chile ha decidido participar activamente desde su entorno y realidad regional. En este marco, Chile considera esencial a dar un gran salto en la calidad de las políticas de formación de su capital humano con el fin de generar las condiciones necesarias para lograr un crecimiento económico basado en el conocimiento y la tecnología.

Un estilo de desarrollo moderno en el mundo en que vivimos implica que los gobiernos deben ser capaces de generar redes de colaboración estratégica en innovación, investigación y desarrollo. Corresponde asumir, entonces, que la creación, disseminación y aplicación del conocimiento seguirá siendo uno de los principales motores del crecimiento de la economía mundial por muchos años más.

La educación ocupa un lugar central y cada vez más trascendente en las políticas nacionales de desarrollo y constituye un factor esencial para la equidad social. Es un ámbito que adquiere una dimensión que trasciende las fronteras y, por lo

tanto, se incorpora a la acción internacional de los gobiernos.

Por esta razón, las iniciativas de intercambio en el campo de la educación adquieren una especial relevancia para la política exterior de Chile. Éstas generan consensos, ambientes proclives al diálogo, instancias de cooperación y entendimientos que enriquecen las relaciones bilaterales con los países con los cuales tenemos vínculos estratégicos. Respecto de muchos de ellos, Chile puede y quiere aprender de sus experiencias innovadoras y de desarrollo, y de las políticas públicas aplicadas para resolver diversos problemas de la realidad cotidiana de nuestras sociedades.

Queremos una sociedad basada en el conocimiento, pero también una en la que exista igualdad de oportunidades para acceder a los más altos niveles de enseñanza y de desarrollo personal y laboral.

Así por ejemplo, en 2007, Chile y Estados Unidos firmaron el acuerdo que creó el programa Beca Igualdad de Oportunidades. Mediante este instrumento se suprimió la exigencia del idioma inglés como parte de los requisitos de postulación para los estudiantes chilenos que quisieran continuar sus estudios en ese país.

El resultado de este acuerdo ha sido que los postulantes con antecedentes académicos de excelencia y provenientes de liceos públicos o subvencionados y de regiones fueran seleccionados por la Comisión Fulbright y admitidos en las mejores universidades estadounidenses. Sin duda, se trata de una iniciativa de un alto valor desde el punto de vista de las políticas de cohesión social impulsadas por el gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet.

De esta forma, y a través de la coordinación con la Comisión Fulbright, el Ministerio de Relaciones Exteriores contribuye de manera concreta a la estrategia de desarrollo de nuestro país. Estamos muy satisfechos de las numerosas actividades realizadas durante 2008, tanto en Chile como en Estados Unidos, para cumplir los objetivos que se buscan por esta vía.



Mariano Fernández Amunátegui
Ministro de Relaciones Exteriores de Chile



Directorio Comisión Fulbright Chile

CO-PRESIDENTES HONORARIOS

Mariano Fernández A.
Ministro de Relaciones Exteriores de Chile.
Designado en marzo 2009.

Paul E. Simons
Embajador de los Estados Unidos de América en Chile.
Designado en octubre 2007.

MIEMBROS ESTADOUNIDENSES

Laurie B. Weitzenkorn
Presidenta del Directorio de la Comisión Fulbright Chile.
Designada en septiembre 2007.
Consejera de Prensa y Cultura,
Embajada de los Estados Unidos de América.
Designada en julio 2007.

Miguel Allende C.
Director de Núcleo Milenio en Biología del Desarrollo,
Universidad de Chile.
Designado en julio 2006.

Michael D. Orlansky
Agregado Cultural,
Embajada de los Estados Unidos de América.
Becario Fulbright 1983.
Designado en septiembre 2006.

Joseph Ramos Q.
Profesor e investigador,
Facultad de Economía y Negocios,
Universidad de Chile.
Designado en enero 2008.

MIEMBROS CHILENOS

Andrés Bianchi L.
Ex-Embajador de Chile en los Estados Unidos de América.
Becario Fulbright 1959 y 1978.
Designado en julio 2006.

Bruno Philippi I.
Presidente de la Sociedad de Fomento Fabril, SOFOFA.
Designado en marzo 2008.

Jaime Arellano Q.
Fiscal de CORFO
Becario Fulbright 1994.
Designado en julio 2004.

M. Pilar Álamos V.
Jefa Departamento de Agencias de Acreditación,
Comisión Nacional de Acreditación.
Becaria Fulbright 1980.
Designada en septiembre de 2001.

M. Denise Saint-Jean M. Directora Ejecutiva Comisión Fulbright Chile.



Financiamiento del Programa

El Programa Fulbright Chile se financia con aportes directos del Gobierno de los Estados Unidos de América, a través de la asignación anual del Congreso, y del Gobierno de Chile, representado por el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Además de los aportes directos del Gobierno de Chile, el programa Fulbright cuenta con aportes indirectos provenientes de los convenios suscritos con la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile, CONICYT; el Ministerio de Educación a través del Programa Inglés Abre Puertas y del Programa de Mejoramiento de la Calidad y la Equidad de la Educación Superior, MECESUP2; y con las contribuciones entregadas por el Ministerio de Planificación a través de la Beca Presidente de La República y del Fondo de Desarrollo de las Artes y la Cultura, FONDART.

La suma de los aportes directos e indirectos del Gobierno de Chile fue de US \$4.459.295 para el año 2008, siendo esta cifra casi el doble de los montos contabilizados en el período anterior.

Este fuerte incremento financiero tiene relación con la implementación del Programa de Beca Igualdad de Oportunidades Fulbright-CONICYT, lo que generó un aumento en el número de becas para chilenos.

El aporte del Gobierno de los Estados Unidos, también compuesto por contribuciones directas –asignación del Departamento de Estado de los EE.UU. y Fondos Centralizados- e indirectas –Becas Globales-, fue de US \$1.073.861.

CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

CONTRIBUCIONES AL PROGRAMA FULBRIGHT EN CHILE 2000-2008 (U.S.\$ DE CADA AÑO)

	2000	2001	2002	2003
Asignación Ministerio RR.EE.-Chile *	\$ 100.000	\$ 200.000	\$ 100.000	\$ 300.000
CONICYT	\$ 25.444	\$ 6.530	\$ 2.007	\$ 55.141
MINEDUC				
MECESUP				
MIDEPLAN	\$ 289.424	\$ 138.032	\$ 297.716	\$ 322.681
Fondart				
Total Contribución Gobierno de Chile	\$ 414.868	\$ 344.562	\$ 399.723	\$ 677.822
Universidades chilenas		\$ 15.976	\$ 162.669	\$ 387.106
Contribución Empleadores	\$ 135.411	\$ 134.200	\$ 49.601	\$ 73.217
Fundación ANDES	\$ 67.091	\$ 30.724	\$ 41.500	\$ 57.838
Total Contribución Instituciones Chilenas	\$ 202.502	\$ 180.900	\$ 253.770	\$ 518.161
Total Contribución Chile	\$ 617.370	\$ 525.462	\$ 653.493	\$ 1.195.983
Asignación Dept. Estado -EE.UU. *	\$ 667.260	\$ 760.000	\$ 760.00	\$ 779.460
Fondos Centralizados Dept. Estado *	\$ 222.490	\$ 256.036	\$ 211.168	\$ 307.000
Becas Globales Fulbright		\$ 52.500	\$ 149.406	\$ 158.066
Total Contribución Gobierno de EE.UU.	\$ 889.750	\$ 1.068.536	\$ 1.120.574	\$ 1.244.526
Universidades EE.UU.	\$ 606.682	\$ 753.305	\$ 768.042	\$ 1.237.095
Total Contribución EE.UU.	\$ 1.496.432	\$ 1.821.841	\$ 1.888.616	\$ 2.481.621
Banco Mundial/OEA/BID	\$ 64.879	\$ 31.877	\$ 58.188	\$ 87.738
TOTAL CONTRIBUCIONES	\$ 2.178.681	\$ 2.379.180	\$ 2.600.297	\$ 3.765.342

CONICYT: Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile.

MINEDUC-TEP: Ministerio de Educación de Chile

MIDEPLAN: Ministerio de Planificación de Chile

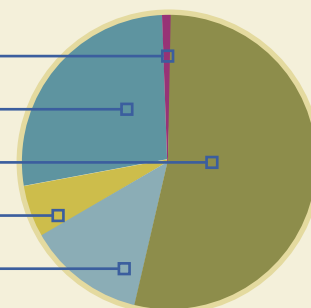
(*) La asignación directa de ambos Gobiernos es en total: U.S.\$1.335.451 para el año 2008

Cabe destacar que el año 2008 se dio término al Programa de Intercambio de Profesores de Inglés y no hubo elección de candidatos chilenos para el Programa Hubert H. Humphrey.

El aporte de las universidades chilenas, a través de co-financiamiento, mantención de salarios, becas complementarias para los becarios chilenos y alojamiento para los becarios estadounidenses, aumentó en 13% respecto al año anterior. En tanto, las universidades estadounidenses otorgaron becas de matrícula y de mensualidad a los becarios chilenos del año 2008 y a los de años anteriores que continúan realizando sus estudios de postgrado, con un aporte equivalente a US\$2.314.383, lo que representa un incremento de 39% en comparación con el año 2007.

CONTRIBUCIONES AL PROGRAMA FULBRIGHT CHILE 2008

Banco Mundial/ OEA/ BID	0,3%
Universidades de EE.UU.	27,7%
Gobierno de Chile	53,3%
Instituciones Chilenas	5,9%
Gobierno de EE.UU.	12,8%



2004	2005	2006	2007	2008
\$ 350.000	\$ 350.000	\$ 350.000	\$ 350.000	\$ 420.000
\$ 159.992	\$ 270.144	\$ 444.019	\$ 1.040.137	\$ 2.944.453
		\$ 76.496	\$ 83.000	\$ 92.500
			\$ 296.512	\$ 405.070
\$ 428.101	\$ 277.503	\$ 405.435	\$ 539.165	\$ 597.272
			\$ 9.836	
\$ 938.093	\$ 897.647	\$ 1.275.950	\$ 2.318.650	\$ 4.459.295
\$ 332.757	\$ 225.928	\$ 186.250	\$ 407.900	\$ 461.008
\$ 41.711	\$ 130.399	\$ 81.778	\$ 41.333	\$ 30.000
\$ 81.431	\$ 41.056	\$ 21.058		
\$ 455.899	\$ 397.383	\$ 289.086	\$ 449.233	\$ 491.008
\$ 1.393.992	\$ 1.295.030	\$ 1.565.036	\$ 2.767.883	\$ 4.950.303
\$ 760.000	\$ 751.085	\$ 751.085	\$ 770.785	\$ 783.991
\$ 281.460	\$ 332.415	\$ 301.660	\$ 294.960	\$ 131.460
\$ 72.750	\$ 127.523	\$ 98.500	\$ 47.700	\$ 158.410
\$ 1.114.210	\$ 1.211.023	\$ 1.151.245	\$ 1.113.445	\$ 1.073.861
\$ 1.169.678	\$ 695.596	\$ 1.346.057	\$ 1.661.718	\$ 2.314.383
\$ 2.283.888	\$ 1.906.619	\$ 2.497.302	\$ 2.775.163	\$ 3.388.244
\$ 184.905	\$ 220.775	\$ 120.753	\$ 58.307	\$ 24.807
\$ 3.862.785	\$ 3.422.424	\$ 4.183.091	\$ 5.601.353	\$ 8.363.354

Fondos Centralizados Departamento de Estado incluyen:

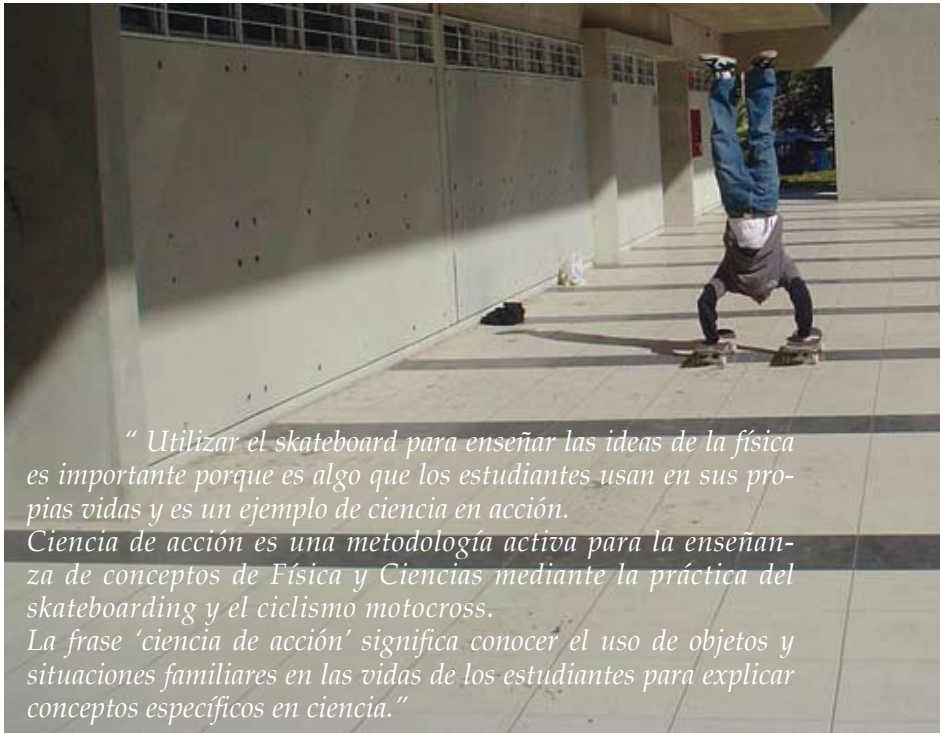
Programa Estudiantes Estadounidenses y Programa de Intercambio para Profesores de Inglés (TEP).

Las Becas Globales Fulbright incluyen:

Institutos de Verano, Beca Humphrey, Beca Barsa, Fondos Centralizados y Beca Internacional de Ciencia y Tecnología.



Ms. Janet L. Charleston en la Universidad Mayor



Dr. William H. Robertson en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Becarios Estadounidenses en Chile

Profesores Visitantes

El Programa de becas para Profesores e Investigadores estadounidenses apoya a universidades y centros de investigación chilenos para recibir a especialistas que colaboren en investigaciones, cátedras, talleres de trabajo, entre otros, con estadías entre 3 y 6 meses.

Gracias al co-financiamiento de las universidades chilenas anfitrionas, el Programa Fulbright seleccionó a 10 Profesores Visitantes Estadounidenses en el 2008.

Ms. Janet L. Charleston. Magister en Danza y Coreografía. Académica de la Merce Cunningham Dance Studio, New York. Dictó clases de danza a los alumnos de la carrera Intérprete en Danza de la Universidad Mayor.

Dr. James D. Dolan. Doctorado en Ingeniería Ambiental. Profesor asociado del Departamento de Ingeniería Civil y Medioambiental de Washington State University. Colaboró como investigador y dictó distintas conferencias en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Concepción.

Dr. William H. Robertson. Doctorado en Educación. Académico del Departamento de Educación, University of Texas, El Paso. Fue invitado a formar parte de un proyecto de la carrera de Licenciatura en Educación en Física y Pedagogía en Física, Facultad de Ciencias Básicas, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Los siguientes 7 Profesores Visitantes realizarán sus visitas a Chile durante el año 2009.

Dr. Erna J. Blanche. Doctorada en Terapia Ocupacional. Directora de Investigación en Therapy West Inc., Los Angeles. La doctora Blanche visitará la Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, de la Universidad de Chile para colaborar en el desarrollo del Programa de Magíster de la especialidad.

Dr. Constance A. Flanagan. Doctorada en Psicología, Profesora del Departamento de Agricultura y Educación, en Pennsylvania State University – University Park. Invitada por la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Dr. Joseph M. Palacios. Doctorado en Sociología. Director del Departamento de Sociología de Georgetown University. Durante su permanencia en Chile colaborará con el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad Santiago de Chile.

Dr. Michelle Pierce. Doctorada en Educación. Profesora asociada del Departamento de Educación de Salem State College. Visitará el Departamento de Idiomas Extranjeros de la Facultad de Educación y Humanidades, Universidad de Tarapacá.

Dr. Jill A. Pinkney-Pastrana. Doctorada en Educación. Profesora asociada del Departamento de Educación y Ciencias Humanas de University of Wisconsin-Eau Claire. Invitada por la Escuela de Psicología, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, para dictar clases y participar en investigaciones relativas a la reforma educacional.

Dr. David L. Swanson. Doctorado en Zoología. Profesor del Departamento de Biología de University of South Dakota. Visitará el Centro de Estudios Avanzados en Ecología y Biodiversidad de la Facultad de Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Dr. James T. Watson. Doctorado en Antropología. Académico del Departamento de Antropología de Indiana University- Purdue University. Colaborará en Chile con el Departamento de Antropología de la Universidad de Tarapacá, formando parte de la investigación relativa a la salud oral en la prehistoria en general y en la Cultura Chinchorro, en particular.

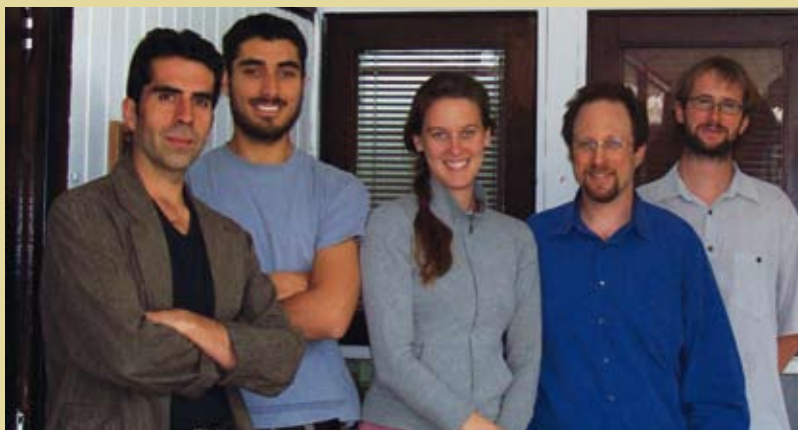
Programa Fulbright-Hays

El Programa de becas Fulbright Hays es financiado en su totalidad por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El programa permite que académicos y estudiantes estadounidenses visiten el país para realizar investigación y colaboren con universidades y centros de investigación por un máximo de 12 meses.

Durante el 2008, dos becarios estadounidenses llegaron a Chile bajo este programa.

Dr. Joel P. Stillerman. Doctorado en Sociología. Director del Departamento de Sociología y Estudios Latinoamericanos de Grand Valley State University. Participó en el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ms. Jennifer Ashley. Magíster en Antropología Sociocultural. Visitó Chile para realizar el trabajo de campo de su tesis de doctorado en Antropología, en Brown University.



Dr. Joel P. Stillerman.

Académicos Senior

El Programa Fulbright para Académicos Senior es una beca de corta estadía –entre 2 y 6 semanas– que facilita la colaboración de docentes estadounidenses con sus pares chilenos en seminarios, cursos y proyectos de investigación.

El año 2008, la Comisión Fulbright Chile seleccionó a 10 Académicos Senior. Durante el año se recibió la visita de 7 de ellos. Los tres restantes, estuvieron en Chile en enero de 2009.



Dr. Joseph L. Scarpaci

ACADEMICOS SENIOR 2008

Nombre	Universidad Estadounidense	Universidad Chilena Anfitriona
Mr. Emanuel J. Carter	State University of New York, Director Programa de Magister en Arq. y Paisajismo.	Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Forestales
Dr. Jose D. Flores	The University of South Dakota, Profesor Departamento de Matemáticas	P. Universidad Católica de Valparaíso, Instituto de Matemáticas
Dr. Michael J. Kuhar	Emory University, Director de Yerkes National Primate Research Center, División de Neurociencias	P. Universidad Católica de Chile, Centros de Estudios de Adicción, CEDA
Dr. James E. Lubben	Boston College, Director Programa de Doctorado en Geriatria Social, Escuela de Trabajo Social	P. Universidad Católica de Chile, Escuela de Trabajo Social
Dr. Joseph L. Scarpaci	Virginia Polytechnic Institute and State University, Profesor Departamento de Geografía	P. Universidad Católica de Chile, Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas
Dr. Reyes Sierra-Alvarez	University of Arizona, Profesora Departamento de Química e Ing. Ambiental	Universidad de Concepción, Centro de Ciencias Ambientales EULA Chile
Dr. Reinaldo A. Valenzuela	Bell-Laboratories, Alcatel Lucent Investigador en Comunicación Inalámbrica	Universidad Técnica Federico Santa María, Departamento de Electrónica

ACADEMICOS SENIOR 2008, EN CHILE DURANTE EL AÑO 2009

Nombre	Universidad Estadounidense	Universidad Chilena Anfitriona
Dr. Robert F. Scherer	Cleveland State University, Decano Facultad de Administración y Negocios	Universidad de Concepción, Facultad de Ingeniería
Dr. Anne Frances Cronin	West Virginia University, División de Terapia Ocupacional	Universidad Mayor, Facultad de Medicina
Dr. Arnoldo Valle-Levinson	University of Florida, Departamento de Ingeniería Civil y Zonas Costeras	Universidad de Concepción, Departamento de Oceanografía



Dr. James E. Lubben



Dr. Michael J. Kuhar

Lecture series

Durante el año 2008 se llevó a cabo el segundo ciclo de charlas "Lecture Series" que fueron realizadas por Profesores Visitantes, en la Academia Diplomática de Chile.

Las sesiones, que reunieron a académicos expertos, nominados Fulbright e invitados, fueron iniciadas en el mes de abril con la ponencia "Desde la computación personal hasta la computación en 'La Nube': Historia, Posibilidades y Desafíos", del Dr. Gary Cziko, quien profundizó en las posibilidades que entrega la computación para la educación y el aprendizaje de idiomas extranjeros.

En mayo, el Dr. Stephen Salter dictó la conferencia "Values and Information Sharing", donde examinó cómo las diferencias entre culturas afecta el intercam-

bio de información al interior de una organización.

El Dr. Frederick Conway realizó en mayo la charla "The many dimensions of firewood in southern Chile", donde se refirió a los beneficios y desafíos de la leña como producto combustible en el sur de Chile.

En julio, la cita se dio en torno al especialista Emanuel J. Carter y su charla llamada "The Role of Landscape Architecture in Sustainable Urbanism", en la que se revisó distintas experiencias de urbanismo sustentable en el contexto del cambio climático y la urbanización mundial.

El ciclo 2008 culminó con la participación del Dr. David Bruce, Profesor del

Instituto de Negocios Internacionales de Georgia State University. El Dr. Bruce, es cientista político y fue Fulbrighter en Chile en el año 1975. Dada su visita durante la primera semana de agosto, como parte del programa sobre Management in South America de su Universidad, participó en el ciclo Lecture Series, donde expuso acerca de los desafíos de los tratados de libre comercio, la Ronda de Doha y las elecciones presidenciales de Estados Unidos.

Fulbright Chile agradece al Embajador Pedro Barros, al Embajador Alberto Yoacham, Director de la Academia Diplomática y a los profesores estadounidenses por su participación en la realización del ciclo de charlas.

Dr. David Bruce



Dr. Frederick Conway



Dr. Gary Cziko



Mentoring series

Durante el 2008 fueron realizadas 8 charlas denominadas "Fulbright Mentoring Series", realizadas por académicos estadounidenses. El objetivo de este ciclo fue dar asesoría directa a los nominados Fulbright 2008 en la búsqueda y elección de programas de estudios de postgrado.

La primera sesión estuvo a cargo del Dr. Joseph L. Scarpaci, y del Dr. Jose D. Flores, ambos Académicos Senior F'2008. Los profesores expusieron desde sus propias experiencias y desde la perspectiva de la Arquitectura y las Ciencias, respectivamente, la forma más propicia para buscar programas de estudio, cómo establecer comunicaciones con profesores estadounidenses y cómo contactar a posibles tutores que puedan interesarse en los objetivos de estudio de cada estudiante.

La Profesora Susan Conger-Austin, Académica Senior F'2007, se reunió con los nominados de las áreas de Artes, Arquitectura y Planificación Urbana, para revisar las inquietudes y planes futuros de los nominados en el área.

El Dr. James Lubben, Académico Senior F'2008, realizó una charla llamada "Tips for Fulbright Scholars attending U.S. Colleges and universities", en la

que destacó las diferencias culturales de los sistemas académicos de Chile y de los Estados Unidos. El profesor Lubben destacó cómo comportamientos normalmente aceptados de los alumnos chilenos podrían ser contraproducentes en el sistema educativo de EE.UU. El académico mencionó por ejemplo que "la no participación podría considerarse como signo de ignorancia", recalcó además que las universidades estadounidenses esperan que los estudiantes realicen una gran cantidad de preguntas y que expresen sus propias ideas acerca de los temas tratados.

La charla del Dr. Joel P. Stillerman, Profesor Visitante Fulbright-Hays, F'2008, denominada "Applying to Graduate School in the Social Sciences" resaltó las ventajas de utilizar los rankings disponibles tanto de universidades como de programas de estudio, como punto de partida para planificar una postulación exitosa. Señaló además la importancia de leer, comparar e investigar acerca de las publicaciones que realizan las universidades, sobre todo en el área de las Ciencias Sociales.

El Dr. John Soluri, Profesor Visitante F'2007, quien estuvo colaborando en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, se reunió con

los nominados para conversar acerca de su experiencia como estudiante de postgrado y entregó consejos para realizar una exitosa postulación a los programas de doctorado en los Estados Unidos.

El especialista en Educación, Dr. William H. Robertson F'2008, a través de su presentación "Doctoral Ideas: Picking the right program for your Ph.D.", resaltó algunas sugerencias a considerar al momento de iniciar los estudios de postgrado en los EE.UU. Entre ellas destacó: la necesidad de focalizarse en una única área de estudio, escribir en forma periódica los hallazgos de la investigación, reunirse con colegas para compartir progreso e ideas, mantener informada a la comisión de estudio acerca del progreso obtenido y establecer un calendario realista y flexible.

El ciclo de charlas finalizó con la intervención de Gabriel Brammer, Estudiante Estadounidense F'2007, quien en su presentación "Grad school in the U.S." resaltó entre otros temas, la importancia de internet para investigar y comparar la oferta disponible de programas de magister y doctorado. Señaló la necesidad de conocer el enfoque de las escuelas de postgrado y el tamaño de su dotación docente.



Dr. James Lubben



Profesora Susan Conger-Austin





Profesores estadounidenses Fulbright por año y área de estudio

Desde el año 2000, a través de los programas Fulbright para académicos estadounidenses –Profesor Visitante y Académico Senior- se han recibido a 151 especialistas de diversas áreas de estudio. Educación y Ciencias Ambientales son las dos disciplinas con mayor número de profesores.

En forma específica, profesores especialistas en la enseñanza del inglés han visitado los departamentos de idiomas de las universidades regionales.

Los académicos de Ciencias Ambientales y Biológicas han colaborado en la Universidad Católica del Norte, sede Coquimbo; Universidad de Concepción y la Estación Costera de Investigaciones Marinas, ECIM-UC.

PROFESORES ESTADOUNIDENSES FULBRIGHT POR AÑO Y ÁREA DE ESTUDIO

Área de Estudio	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Total
Arquitectura y Arte			1	2	1			2	3	9
Ciencias Agrarias					1	1				2
Ciencias Biológicas		1	2	1	4	1	3		2	14
Ciencias Ambientales	1	3	1		1	3	2	4	2	17
Matemática y Física				2	1		2		1	6
Ciencias Químicas				1				1		2
Ciencias Sociales	1	2	2		1	1		3	3	13
Psicología				2	1	1		1	1	6
Derecho		1	1	2	1		3			8
Economía y Administración			1	2	1	3	2	2	1	12
Educación		2		1	4	4	6	2	3	22
Humanidades			2	1		2	1	2		8
Ingeniería				1		1	3	1	1	7
Historia y Arqueología			3	1		2	1	1		8
Comunicaciones	1				3	2	2	1	1	10
Políticas Públicas	1			1	1	1	1		2	7
Total Profesores Estadounidenses	6	7	13	17	20	22	26	20	20	151

Impacto de los académicos estadounidenses en la comunidad universitaria

Más allá de las actividades de investigación y docencia que realizan en Chile, la presencia de los Profesores Visitantes y Académicos Senior genera afiliaciones en los equipos docentes y/o de investigación, entre la universidad anfitriona chilena y la universidad estadounidense.

A continuación, algunos ejemplos de colaboración que se iniciaron gracias al Programa Fulbright durante el 2008.

CONVENIO FACULTAD DE INGENIERÍA, P. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE Y UNIVERSITY OF COLORADO, BOULDER.

El año 2006, el Dr. Keith Molenaar, profesor del Departamento de Ingeniería Civil del Medio Ambiente y Arquitectura de University of Colorado, visitó Chile bajo el programa Fulbright Profesor Visitante. Durante su estadía, colaboró en el Centro de Excelencia de Gestión de la Producción (GEPUC), de la Facultad de Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Junto al co-investigador y anfitrión de su visita, el profesor Luis Fernando Alarcón, Director de GEPUC, surgió la inquietud de formar un convenio académico entre ambas instituciones, el que fue concretado dos años después.

El 27 de octubre de 2008, con la presencia del Rector de la P. Universidad Católica de Chile, Pedro Pablo Rosso y el Vicerrector de Investigación y Decano de Postgrado de la Universidad de Colorado, Stein Sture, se realizó la firma del documento oficial que suscribió el Convenio de Doble Doctorado entre ambas universidades.

El acuerdo establece que los estudiantes que posean el grado de magíster de cualquiera de las dos universidades, podrán obtener el grado de doctor con doble titulación, trabajando bajo la supervisión de un profesor en cada institución y cumpliendo ciertas condiciones de permanencia y otros requisitos mínimos.

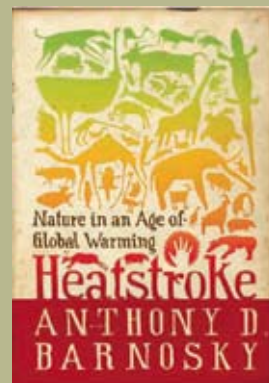
SENIOR SPECIALIST, DR. ANTHONY BARNOSKY REALIZA PUBLICACIÓN EN LA ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS, EE.UU.

El Dr. Anthony Barnosky, profesor de la Universidad de California, Berkeley, y Académico Senior F' 2007 en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile publicó una investigación en la Academia de Ciencias de los EE.UU.

El estudio compara la extinción de los grandes mamíferos en los últimos 50.000 años, y sugiere que el motivo por el cual el hombre ha tenido una exitosa supervivencia tiene relación con la ventaja obtenida sobre otras especies, debido a la utilización de los combustibles fósiles.

El libro "Insolación: Salvando la Naturaleza en la Era del Calentamiento Global" contempla parte de su trabajo en Chile, junto a destacados académicos, entre ellos Pablo Marquet F'1990 y distingue en sus agradecimientos el apoyo de la Comisión Fulbright.

Basado en la recomendación de más de dos mil investigadores destacados mundialmente, el documento fue evaluado como uno de los más interesantes en "Faculty of 1000" y también resaltado en "Science News".



Convenio Facultad de Ingeniería, P. Universidad Católica de Chile y University of Colorado, Boulder.

ENCUENTRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ECOSISTEMAS, CIEP .

A comienzos del 2009 se realizó el Segundo Encuentro del Comité Científico Internacional, CCI en Puerto Bertrand, XI Región.

El encuentro reunió a representantes del Gobierno Regional, al director del programa regional de Ciencia y Tecnología, Mauricio Lorca y los rectores de las Universidades Austral de Chile, Víctor Cubillos; de Concepción, Sergio Lavanchy; de Siena, Silvano Focardi; de Córdoba, José Manuel Roldán y de Jaén, Manuel Parras. Entre los prestigiosos investigadores fue invitado el Profesor Visitante F'2003, Dr. Peter Goodwin, profesor de la Universidad de Idaho, quien ha colaborado en forma continua, después de su estadía en Chile, con la Universidad de Concepción y con el Centro de Ciencias Ambientales, EULA Chile.

El Director del Centro de Investigación en Ecosistemas, CIEP, Dr. Giovanni Daneri resaltó la importancia del encuentro para generar nuevos convenios con las universidades asociadas al CIEP, aportando considerablemente al desarrollo científico de la región de Aysén.

CONVENIO FACULTAD DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD FINIS TERRAE Y UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA.

Con motivo de la visita de la Académica Senior, F'2007, Dr. Rebecca C. Faulkner, se concretó un convenio entre la Facultad de Educación y Ciencias de la Familia de la Universidad Finis Terrae y la Facultad de Educación de University of South Carolina.

El acuerdo en Chile, está orientado para alumnos de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad Finis Terrae que desean participar en un programa de intercambio internacional durante sus estudios superiores.

CURSO EXPERIMENTAL ENTRE EULA –UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN- Y UNIVERSITY OF MICHIGAN, ANN ARBOR

A fines de febrero, estudiantes de la University of Michigan-Ann Arbor y de la Universidad de Concepción participaron en un curso experimental relacionado con el desarrollo energético sustentable en Chile.

El curso realizado en forma conjunta por ambas universidades, en el que participaron estudiantes de distintas disciplinas y niveles de formación, tanto de pre como de postgrado, se refirió a la problemática del desarrollo energético, y además facilitó el intercambio cultural entre estudiantes norteamericanos y chilenos de diferentes disciplinas tales como biología, ingeniería, ciencias ambientales, oceanografía, ciencias políticas, geología y música.

Entre los profesores que participaron en esta iniciativa destaca el Dr. Steven Wright, Profesor Visitante F' 2007, quien colaboró con el Centro de Investigación EULA, de la Universidad de Concepción.

El Dr. Wright señala al respecto:

After the Fulbright award had been granted, an opportunity through my home university, The University of Michigan, was presented to develop a course in international sustainability. The course opportunity would allow for the enrolled students to visit the international site involved. I decided to use the hydropower proposal as a case study for such a course and enlisted the assistance of EULA (University of Concepcion) personnel to offer the course. They quickly responded that they would like to offer a similar, parallel course at the University of Concepcion. This provided the opportunity to bring the two groups of students together during the UM student visit to Chile and this was recognized by everyone involved as a significant component of the learning experience. We now plan to repeat this course in future years.



Encuentro del Comité Científico Internacional del Centro de Investigación en Ecosistemas, CIEP .



Estudiantes estadounidenses 2008

Estudiantes Estadounidenses

El programa Fulbright para Estudiantes Estadounidenses fue diseñado para que alumnos de universidades, principalmente de postgrado, desarrollen una investigación por un período máximo de 10 meses. Fulbright Chile seleccionó a 9 estudiantes estadounidenses quienes iniciarán sus proyectos de estudio en instituciones chilenas, a partir de marzo de 2009.

Los estudiantes estadounidenses 2008 son:

ESTUDIANTES ESTADOUNIDENSES	UNIVERSIDAD ESTADOUNIDENSE	UNIVERSIDAD CHILENA ANFITRIONA
Daniel F. Brett	Tufts University	P. Universidad de Católica de Chile, Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, Departamento de Economía Agraria
Andres A. Deza	San Diego State University	Universidad Católica del Norte, Sede Coquimbo. Facultad de Ciencias del Mar, Departamento de Biología Marina
Katy K. Doctor	University of Washington	P. Universidad de Católica de Chile, Facultad de Ciencias Biológicas, Departamento de Ecología
Jennifer R. Guzman	University of California, Los Angeles	Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología
Cristina A. Murphy	Oregon State University	P. Universidad Católica de Chile, Centro de Estudios Avanzados en Ecología y Biodiversidad Estación Costera de Investigaciones Marinas, ECIM, Las Cruces
Brandon M. Nitcher	Lewis and Clark College	Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública
Molly R. Thorkelson	Columbia University	P. Universidad Católica de Chile, Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, Programa de Doctorado de Arquitectura y Estudios Urbanos.
Juan E. Wolf	Indiana University	Universidad de Tarapacá, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, Depto. de Antropología
Shelton W. Wright	University of Alabama, Birmingham	P. Universidad Católica de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Pediatría

PRESENTACIÓN DE AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES ESTADOUNIDENSES 2007

Con el avance de seis investigaciones y la presentación de otros tres nuevos proyectos se realizó la jornada Mid Term Report del Programa Fulbright para Estudiantes Estadounidenses, en el mes marzo.

Los estudiantes estadounidenses que se encontraban en Chile desde septiembre de 2007, presentaron ante los anfitriones de las Universidades Chilenas el avance de sus proyectos de investigación. Las presentaciones se centraron en el progreso de sus estudios, la recolección de información en terreno y las acciones a seguir para cumplir con los objetivos propuestos.

En el encuentro, se dio la bienvenida a tres becarios que se incorporaban al programa: Gabriel Brammer, Kate Hirschmann-Levy y Timothy Lorek, quienes dieron a conocer los objetivos y la metodología de sus proyectos de investigación.

Los académicos anfitriones presentes en el encuentro fueron la Dra. Paulina Lira, profesora del Departamento de Astronomía, Universidad de Chile; Isabel Torres, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile; Dr. Raul O’Ryan, F’1988, profesor Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile; Dr. Aníbal Pauchard, profesor Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Concepción; Marcela Castillo, Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos, Universidad de Chile; Ricardo Benavente, Director Ejecutivo Fundación Rescate Patrimonio Valparaíso.

En la jornada de evaluación participaron también Laurie Weitzenkorn, Presidenta del Directorio, Michael Orlansky, miembro del Directorio y Denise Saint-Jean M., Directora Ejecutiva de la Comisión Fulbright.

Los proyectos de los Estudiantes Estadounidenses 2007 fueron:

Deborah Purce, “Implementando proyectos de Conservación Marina a través de Fronteras Científicas, Políticas y Culturales”.

Joseph Maher, “Innovación Ambiental en Salmonicultura”.

José Asturias, “El comercio exterior y la productividad de la fruticultura chilena”.

Curan Bonham, “Conservación de Biodiversidad Endémica en la Cordillera de Nahuelbuta”.

Maya Guendelman, “Familias disfuncionales y obesidad”.

Clare Masson, “Trata de Niños”.

Kate Hirschmann-Levy, “Programa de Salud para adolescentes en Chile”.

Gabriel Brammer, “Medición de distancias precisas de galaxias en el universo primitivo”.

Timothy Lorek, “La enseñanza de Historia en Colegios Chilenos: 1970 – al presente”.

Fulbright U.S. Students Conference in Buenos Aires

By Timothy Lorek

From April 6-11, the nine 2007-2008 Fulbright research grantees to Chile participated in a regional conference conducted by the Argentine Fulbright Commission.

The research grantees from Argentina, Uruguay, Brazil and Paraguay joined us for a week of lectures, presentations and social activities. Two lectures, on Argentine art and human rights, coupled with a tour of the city supplemented our understanding of the Argentine capitol and its people. The week also included an audience with the US Ambassador to Argentina and an opportunity to meet former Argentine Fulbright grantees to the United States.

Each grantee presented his or her project on the second day of the conference, which was followed later in the week by a series of open forum discussions on the challenges and rewards encountered by each individual during the Fulbright research experience. The projects presented were as diverse as working with a Brazilian circus to small mammal collection and identification in the forests of Paraguay. Many left presentation day envious of other grantees’ projects yet inspired by a new sense of direction as a result of the many ideas shared and discussed.



Estudiantes Estadounidenses 2007



Community Involvement

Singing in a choir

"I attended choir rehearsals 19:00-21:00 on Tuesdays and Thursdays. I performed in a concert of Vivaldi in the regional theater. The choir sang while the orchestra played. Some of my closest friends in Chile were from the choir, in particular, the head of the contralto section who also became my voice teacher. She helped me prepare a short solo piece which I sang when I returned to the US and I was auditioning for MFA schools in acting."

Brianna Hill

Food, Fun and Fireworks: Fulbrighters Host 4th of July Party

Fulbrighters Katie Telecsan and Stephanie Owens hosted 4th of July barbeque for their students of English Pedagogy and English Translation. The menu included hot dogs, hamburgers, potato salad, fruit salad and a variety of desserts all homecooked by the fellows. The students participated in relay races and an Independence Day trivia contest. The celebration ended with a simulated fireworks show and patriotic music.

"After two days of whirlwind planning and cooking, the party came together without any major problems. The minor challenges we faced (such as acquiring and transporting a grill, and carrying trays of hamburgers and hot dogs up 4 flights of stairs) were easily overcome with the help and support of friends, hosts and our host universities. We're thrilled that everyone had such a good time and that we were able to share traditions that are so important to our home country culture with our students and colleagues".

Katie Telecsan and Stephanie Owens



Fulbrighters English Teaching Assistant Conference in Montevideo, Uruguay

By Rachel M. Slough

Just after observing the 4th of July in a foreign country, Fulbright ETAs from Argentina, Brazil, Chile, and Uruguay gathered in Montevideo for the "Regional Enhancement Seminar for U.S. Teaching Assistants." The conference included discussions on strategies adapting to life in a foreign country, engaging students, teaching in various settings, and the challenges and rewards of teaching abroad. Besides discussions amongst fellow ETAs, conference attendees also heard presentations from Fulbright Scholars and participated in a videoconference with English Language Program staff in Washington, D.C.

Professionally, this experience allowed ETAs to exchange ideas for the classroom and to connect with other ETAs throughout South America. Beyond that, it allowed them to return refreshed and excited to their respective teaching placements--inspired by what our colleagues are doing in their classrooms and in their communities and armed with new ideas to implement here during the remaining time of the grant period. Although ETAs in Chile are all teaching in universities, ETAs in other countries are teaching English to students of all levels and ages; many of the strategies and challenges discussed transcend the particular situation, providing a new perspective and practical applications. The conference group has remained in contact through email, facebook, a blog, and a wiki--allowing for further communication beyond the week together.

Culturally, the conference organizers ensured that this group of ETAs would experience highlights of Uruguay. ETAs were treated to a reception with the U.S. ambassador to Uruguay, tour of Montevideo, an asado with horseback riding, a traditional candombe performance (traditional drum performance), and a day in Colonia.

Beyond professional development and cultural enhancement activities, this conference allowed the ETAs to reflect on their experiences, to set goals and make plans equipped with new resources, new friends, and a new appreciation for what it means to be a Fulbrighter.





Profesores Ayudantes de Inglés

El Programa Fulbright de Profesores Ayudantes de Inglés busca reforzar la enseñanza del idioma en universidades chilenas regionales. La presencia de un hablante nativo ayuda a desarrollar el lenguaje de los estudiantes y de los profesores. A su vez, los becarios estadounidenses promueven el intercambio cultural, enseñando sus expresiones y costumbres, y también desarrollan una investigación individual orientada a comprender mejor la cultura chilena.

A principios de marzo, 11 profesores ayudantes de inglés estadounidenses comenzaron su año académico en Chile colaborando en universidades regionales.

Nombre	Universidad chilena anfitriona	Ciudad
Leana Cabral	Universidad del Mar, Iquique	Iquique
Brianna Hill	Universidad de Talca	Talca
Michael Levengood	Universidad Austral de Chile	Valdivia
Stephanie Owens	Universidad Católica de Temuco	Temuco
Matthew Phipps	Universidad Católica del Maule	Talca
Kacy Richmond	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Valparaíso
Sarah Schaffer	Universidad de La Serena	La Serena
Rachel Slough	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Concepción
Katie Telecsan	Universidad Mayor de Temuco	Temuco
Jillian Woodruff	Universidad de Concepción	Concepción





Becarios Fulbright Chilenos*

BECA MAGISTER FULBRIGHT

NOMBRE

David Albala
Francisco Allard
María José Durán
Michael Filsecker
María Paz Gomez
Natalia Gonzalez
Mauricio Halpern
Jorge Herrera
Verónica Ibañez
Darren Ledermann
Javiera Martinez
Ernesto Muñoz
Slaven Razmilic
María Carolina Velasco
Joyce Zylberberg

PROGRAMA

Dirección y Producción de Cine
Arquitectura y Paisajismo
Arte
Educación
Educación Especial
Derecho
Derecho
Música, Ciencia y Tecnología
Arte
Ingeniería Mecánica
Salud Pública
Políticas Públicas
Planificación Urbana
Trabajo Social
Cine y Media

BECA DOCTORADO FULBRIGHT-CONICYT

NOMBRE

Francisco Albornoz
María Del Pilar Alcalde
María José Azocar
Juan Calderón
Rodrigo Carrasco
Jorge Cornejo
Guillermo Damke
María Fernanda Durán
Pablo Espinoza
Gonzalo García
María Fernanda Glaser
Fernando Hoces De la Guardia
Sergio Marchant
Francisco Mena
Patricio Mendoza
Manuel Merello
Gonzalo Miguez
María Pilar Opazo
Manuel Prieto
Macarena Quintana
María Del Rosario Rivero
Esteban Sagredo Tapia
Luis Santana
Marta Silva
Camila Tejo
Juan Ugalde
Eduardo Undurraga
Lorena Vieli

PROGRAMA

Horticultura y Agronomía
Economía
Sociología
Genética Humana
Ingeniería Industrial
Biología Marina
Astronomía
Astronomía
Astronomía
Ingeniería Aeroespacial
Estudios de Género
Economía
Biología
Ingeniería Ambiental
Ingeniería Eléctrica
Astronomía
Psicología
Sociología
Geografía
Biomedicina comparativa
Educación
Geología
Administración Pública
Educación
Ciencias Ambientales
Biología Marina
Políticas Públicas
Ciencias Ambientales

UNIVERSIDAD EE.UU.

University of Texas, Austin
University of Pennsylvania
School of Visual Arts
Indiana University
University of Arizona
University of Chicago
University of Pennsylvania
Stanford University
The New School
Stanford University
University of Washington
University of California, Berkeley
Massachusetts Institute of Technology
Boston College
Chapman University

UNIVERSIDAD EE.UU.

University of California, Davis
University of Pennsylvania
University of Wisconsin, Madison
Johns Hopkins University
Columbia University
University of California, Santa Barbara
University of Virginia
University of California, Santa Cruz
University of Arizona
University of Kansas
State University of New York, Buffalo
University of Pennsylvania
Clemson University
University of Illinois, Urbana - Champaign
University of Wisconsin, Madison
University of Texas, Austin
State University of New York, Binghamton
Columbia University
University of Arizona
North Carolina State University
University of California, Berkeley
University of Cincinnati
University of Washington
University of California, Santa Barbara
University of Washington
University of California, San Diego
Brandeis University
University of Washington



Tomás Zegard
José Zubizarreta

Ingeniería Civil y Ambiental
Administración Pública

University of Illinois, Urbana - Champaign
New York University

BECA DOCTORADO FULBRIGHT-MECESUP

Nombre

Daniel Capurro
Fernando Cerda
Rodrigo Cortés
Francis Goicovich
María Soledad Martínez
Paulina Pérez
Juan Francisco Tapia

Programa

Ingeniería Biomédica
Ingeniería Civil
Políticas Públicas
Estudios Latinoamericanos
Salud Pública
Educación Superior
Economía

Universidad EE.UU.

University of Washington
Carnegie Mellon University
Georgia Institute of Technology
University of Texas, Austin
University of California, Berkeley
University of Maryland - College Park
University of California, Davis

BECA FULBRIGHT FACULTY DEVELOPMENT

Nombre

Bernardo Quiroga
José Ignacio Rodríguez

Programa

Economía
Salud Pública

Universidad EE.UU.

Pennsylvania State University
University of Missouri

BECA PRE-DOCTORAL FULBRIGHT-CONICYT

Nombre

Felipe Asenjo
María Antonella Cid
Pablo Espinace
Leonardo Valdivia

Programa en Chile

Física, U. Chile
Ciencias Físicas, U. Concepción.
Ciencias de Computación, PUC
Biología Molecular, Celular
y Neurociencias, U.Chile
Ecología, PUC
Biotecnología, U.Chile
Ciencias de la Ingeniería, PUC
Ciencias Ambientales con mención
en Sistemas Acuáticos Continentales
U. Concepción.
Psicología, PUC

Universidad EE.UU.

University of Texas, Austin
Cornell University
Massachusetts Institute of Technology
National Institutes of Health

Marcela Bustamante
Carolina Contador
Felipe Vargas
Alex García

University of Washington
University of California, Los Angeles
Massachusetts Institute of Technology
University of Idaho

Susana Mendive

National Institute of Health

BECA DOCTORADO INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Nombre

Eduardo Bendek

Programa

Ciencias Ópticas

Universidad EE.UU.

University of Arizona



BECA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES 2008 - DOCTORADO

NOMBRE

PROGRAMA

Gerardo Araya	Integración de Diseño y Construcción
Daniel Astorga	Literatura Hispánica
Eduardo Berríos	Química
Paola Bordón	Economía
Cristian Bravo	Políticas Públicas
Nélyda Campos	Economía
Ángela Cintolessi	Ingeniería Química y Biomolecular
Carolina Cisternas	Ciencias Marinas
Carolina Contador	Biotechnología
Carolina Contreras	Horticultura
Fabián Contreras	Matemáticas
Paula Gómez	Diseño Computacional
David Home	Historia Latinoamericana
Sebastián Hurtado	Historia
Francisco Jiménez	Metodologías de la Investigación
Javier Morales	Farmacéutica
Sebastián Moreno	Ciencias de la Computación
Vivian Norambuena	Economía
Roberto Orellana	Microbiología
Emilio Ortiz	Inmunología y Microbiología
Dusan Paredes	Economía Agrícola
Denis Parra	Tecnología y Ciencias de la Información
César Pastén	Ingeniería Civil
Claudia Rojas	Cultivos y Ciencias del Suelo
Iván Salinas	Educación
Karin Sanchez	Historia
María Inés Susperreguy	Educación y Psicología
Magaly Toro	Tecnología de Alimentos
Oscar Toro	Ecología
Areli Zúñiga	Física Médica

UNIVERSIDAD EN EE.UU.

Stanford University
 Duke University
 University of Illinois, Urbana - Champaign
 University of Wisconsin, Madison
 Carnegie Mellon University
 Iowa State University
 Rice University
 State University of New York, Stony Brook
 University of California, Los Angeles
 Michigan State University
 University of Maryland
 Georgia Institute of Technology
 University of Florida
 Ohio University
 University of Florida
 University of Texas, Austin
 Purdue University
 Georgetown University
 University of Massachusetts, Amherst
 University of Rochester
 University of Illinois, Urbana - Champaign
 University of Pittsburgh
 Georgia Institute of Technology
 Pennsylvania State University
 University of California, Berkeley
 University of Texas, Austin
 University of Michigan, Ann Arbor
 University of Maryland
 University of Kansas
 University of Wisconsin, Madison



Liberación de Arancel y Matrícula a Becarios Chilenos de Doctorado

El año 2003 se dio inicio a los programas de Doctorado Fulbright. Desde entonces, el 86% de los 164 becarios chilenos han obtenido liberación total o parcial de matrícula y aranceles en las universidades estadounidenses.

En el año 2008, esta ayuda financiera alcanzó la cifra de USD 1,152,782 para los becarios que iniciaron sus estudios en agosto/septiembre del mismo año, sin considerar las renovaciones de becarios de años anteriores.

La liberación de aranceles y matrícula se logra porque los estudiantes son admitidos como colaboradores -ya sea como ayudantes de docencia o de investigación- de los académicos de las universidades en EE.UU.

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Total
Becarios con liberación total de arancel	14	4	4	14	25	36	97
Becarios con liberación parcial de arancel	6	5	3	1	6	24	45
Becarios sin liberación de arancel	2	2	3	1	1	13	22
Total becarios	22	11	10	16	32	73	164
% Becarios con liberación total o parcial de Arancel y Matrícula	91%	82%	70%	94%	97%	82%	86%
Liberación total o parcial de Arancel y Matrícula	\$372.481	\$180.521	\$171.726	\$389.723	\$646.132	\$1.152.782	

Este cuadro no incluye renovaciones anuales

Agradecimientos a evaluadores y panelistas

Proceso de selección 2008

El proceso de selección 2008 fue realizado con la participación de Fulbrighter y académicos expertos que evaluaron y entrevistaron a los postulantes de los distintos programas de becas Fulbright para chilenos. Agradecemos su valiosa colaboración

EDUARDO AGOSIN

Departamento Ingeniería
Química y Bioprocesos,
Pontificia Universidad Católica de Chile.

MIGUEL ALLENDE

Miembro Directorio Comisión
Fulbright. Director del Nucleo
Milenio en Biología del Desarrollo,
Universidad de Chile.

BERNARDO ARRIAZA

Facultad de Ciencias
Sociales y Jurídicas,
Universidad de Tarapacá.

JUAN ASENJO

Director Centro de Ingeniería
Bioquímica y Biotecnología,
Facultad de Ciencias Físicas
y Matemáticas,
Universidad de Chile.

JOHN ATKINSON

Departamento de Informática,
Universidad de Concepción.

RAUL ATRIA

Departamento de Sociología,
Universidad de Chile.

MARCO AVILA

F'2004, Candidato Doctorado MEMP
(Medical Engineering/Medical Physics)
Harvard-MIT.

JORGE BAEZA

Departamento Sociología,
Universidad Católica Silva Henríquez.

LUIS BATES

F'1990, Escuela de Derecho,
Universidad de Chile.

PILAR BARBA

Directora Escuela de Arquitectura,
Universidad de Chile.

ANTHONY BARNOSKY

Académico Especialista F' 2007,
Departamento Biología Integral
y del Museo Paleontológico,
University of California, Berkeley.

JUAN FELIPE BELTRAN

F' 2001, Departamento Ingeniería Civil,
Universidad de Chile.

RAPHAEL BERGOEING

F'1990, Director Escuela de
Postgrado Economía y Negocios,
Universidad de Chile.

ANDRÉS BERNASCONI

F'1995, Vicerrector de Investigación
y Post Grado,
Universidad Nacional Andrés Bello.

MATÍAS BERTHELON

Facultad Ciencias Económicas y
Administrativas,
Pontificia Universidad Católica
de Valparaíso.

IAN BERTIE

F'1984, Profesor Facultad de Arquitectura,
Diseño y Estudios Urbanos,
Pontificia Universidad Católica de Chile.

JOSÉ BIDART

F' 1988, Facultad de Ciencias
Jurídicas y Sociales,
Universidad de Concepción.

ANNE BLISS

Profesora Visitante F'2005,
Facultad de Educación de
University of Colorado, Boulder.
Regresó a Chile durante el 2008
para colaborar con la
Universidad Católica del Maule.

FRANCISCO BOZINOVIC

Facultad de Ciencias Biológicas,
Pontificia Universidad Católica de Chile.

JUAN IGNACIO BRITO

F' 1993, Editor de Opinión,
Diario La Tercera.

EDUARDO CAMPOS

Departamento de Ciencias Geológicas,
Universidad Católica del Norte.

LUIS CAMPOS

Departamento de Antropología,
Universidad Academia
Humanismo Crisitano.

JORGE CATALÁN

Departamento de Psicología,
Universidad de La Serena.

LUIS CARIS

F' 1989, Escuela Salud Pública,
Universidad de Chile.

EMANUEL J. CARTER

Académico Especialista F' 2008,
Director Programa
Magíster de Paisajismo y Arquitectura,
State University of New York.

JAIME CASASSUS

Departamento de Ingeniería
Industrial y de Sistemas,
Pontificia Universidad Católica de Chile.

BRUCE CASSELS

Departamento de Química,
Universidad de Chile.

LUIS FELIPE CÉSPEDES

F' 1997, Gerente de
Investigación Económica,
Banco Central.

JORGE CLAVERO

Geólogo, Antofagasta Minerals.

ILONA CONCHA

Instituto Bioquímica,
Universidad Austral de Chile.

SUSAN CONGER

Profesora Visitante F'2007. Directora Programa de Magister en Arquitectura, Illinois Institute of Technology.

PABLO CORREA

F'2003, Economista Jefe, Santander Investment Chile.

MANUEL CORREIA

F'2005, Facultad de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

JAVIER COUSO

F'2002, Escuela de Derecho, Universidad Diego Portales.

FREDERICK CONWAY

Profesor Visitante F' 2007, Departamento de Antropología, University of Illinois, Urbana - Champaign.

ALEJANDRO DÍAZ

Departamento de Psicología, Universidad de Concepción.

GUIDO DEL PINO

Facultad de Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ROSA DEVÉS

Directora Departamento de Postgrado y Postítulo, Universidad de Chile.

JAMES D. DOLAN

Profesor Visitante F'2008, Departamento de Ingeniería Civil y Medioambiental, Washington State University.

JUAN IGNACIO DOMINGUEZ

F'1985, Facultad de Agronomía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

CRISTIAN ESCAURIAZA

F'2002, Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental, Pontificia Universidad Católica de Chile.

MIGUEL ÁNGEL ESPINOSA

Decano Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Concepción.

VICENTE ESPINOZA

Instituto de Estudios Avanzados IDEA, Universidad de Santiago de Chile.

PATRICIO FELMER

Departamento de Ingeniería Matemática, Universidad de Chile.

JORGE FERRADA

Escuela de Arquitectura y Diseño, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

JENNY FIEDLER

Facultad Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Universidad de Chile.

JOSÉ FLORES

Profesor Visitante F' 2008, Departamento de Matemáticas, University of South Dakota.

JORGE GANA

F'1968, Departamento de Ciencia de la Computación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

JORGE GAMBOA

Departamento de Física, Universidad de Santiago de Chile.

FRANCISCO GALLEGO

F' 2002, Instituto de Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

BERNARDO GONZÁLEZ

Departamento de Genética, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ROMY HECHT

F' 2003, Facultad de Arquitectura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

LORETO HOLUIGUE

Departamento de Genética Molecular y Microbiología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

CARMEN ILLANES

F' 1986, Facultad de Arte, Universidad Finis Terrae.

LILIANA JADUE

F'2000, Investigadora Instituto de Epidemiología, Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo.

MIGUEL KIWI

F' 1963, Facultad de Física, Pontificia Universidad Católica de Chile.

DIANA KRUGER

Escuela de Ingeniería Comercial, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

CLAUDIO LABARCA

F' 1995, Facultad de Arquitectura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ARIEL LA PAZ

F' 2005, Departamento de Control de Gestión y Sistema de Información, Universidad de Chile.

RAFAEL LARRAÍN

F'2003, Departamento de Ciencias Animales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

FELIPE LAURIE

F' 2001, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad de Talca.

FÉLIX LAZO

F'1985. Escuela de Artes Visuales y Fotografía, UNIACC; Escuela de Artes, Universidad Mayor; Escuela de Producción Musical, Universidad Tecnológica.

GILBERTO LEIVA

F'1986, Director Departamento de Obras Civiles, Universidad Técnica Federico Santa María.

PEDRO LEIVA

F'2002, Escuela de Psicología, Centro de Medición, MIDE UC, Pontificia Universidad Católica de Chile.

THOMAS LEISEWITZ

F'2004, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile.

MARÍA CONSUELO LEÓN

F' 1990, Departamento de Filosofía y Ciencias Sociales, Universidad de Playa Ancha.

JUAN PABLO LUNA

Instituto de Ciencias Políticas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

EDUARDO LYON

F'2002, Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

VLADIMIR MARIANOV

F' 1985, Director Departamento Ingeniería Eléctrica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ANTONIO MLADINIC

F' 2007, Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

VÍCTOR MARTÍNEZ

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Universidad de Chile.

PABLO MARQUET

F' 1990, Departamento de Ecología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

CAROLINA MELO

F'2004, Asesora de Capacitaciones, Fundación Astoreca.

JOSE MANUEL MERINO

F'1968, Departamento de Sociología y Antropología, Universidad de Concepción.

CAROLINA MILESI

F'1999, Investigadora, Chapin Hall Center for Children, University of Chicago.

PEDRO MILOS

Director Departamento de Historia, Universidad Alberto Hurtado.

CLAUDIA MORA

Directora Departamento de Sociología, Universidad Alberto Hurtado.

CARMEN MONTECINOS

Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

NAIN NOMEZ

Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile.

PATRICIA NÚÑEZ

F'1996, Abogada de Nuñez, Muñoz y Cía.Ltda. Abogados

MARCELO OLIVARES

F'2003, Departamento de Ingeniería Civil, Universidad de Chile.

ARIEL ORELLANA

Director Centro Biotecnología Vegetal, Universidad Nacional Andrés Bello.

RAÚL O'RYAN

F'1988, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.

CAROLA OYARZÚN

F'1990, Subdirectora de Extensión, Instituto de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile.

RICARDO OYARZÚN

F' 1989, Profesor Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Austral de Chile.

VÍCTOR PARADA

Departamento de Ingeniería Informática, Universidad de Santiago de Chile.

ROLANDO POMAREDA

F' 1968 y 1973, Profesor Departamento de Matemáticas, Universidad de Chile.

FERNANDO PURCELL

Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

MANUEL QUEZADA

Departamento de Patología Animal, Universidad de Concepción.

LUIS RAMÍREZ

F'1976, Director Ejecutivo Instituto Chileno Norteamericano de Cultura, sede Concepción.

MARÍA JOSÉ RAMÍREZ

F' 2000, Directora de Evaluación y Estudios, Universidad Diego Portales.

TOMAS RAU

F'2001, Departamento de Economía, Universidad de Chile.

LUCIO REHBEIN

Facultad de Educación y Humanidades, Universidad de La Frontera.

MARTÍN REICH

F' 2002, Departamento de Geología, Universidad de Chile.

ANDREA REPETTO

F'1994, Directora Magister Economía y Políticas Públicas, Universidad Adolfo Ibáñez.

PAULA REPETTO

F' 1998, Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

CRISTIAN RETAMAL

Instituto de Humanidades, Universidad Diego Portales.

JORGE RETAMALES

F' 1996, Departamento de Horticultura, Universidad de Talca.

WILLIAM H. ROBERTSON

Profesor Visitante F' 2008, Profesor Departamento de Educación, University of Texas, El Paso.

MANUEL RODRÍGUEZ

Profesor Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Chile.

MARLENE ROECKEL

Facultad de Ingeniería, Universidad de Concepción.

MARÍA TERESA ROJAS

Escuela de Educación, Universidad Alberto Hurtado.

PAMELA ROMANQUE

F'2006, Instructora, Instituto de Ciencias Biomédicas, ICBM; Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

ANA ROSENBLUTH

F'1996, Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez.

RAFAEL RUBILAR

F'2000, Facultad Ciencias Forestales, Universidad de Concepción.

MÓNICA RUBIO

Departamento de Astronomía, Universidad de Chile.

RODRIGO SAENS

F'1991, Departamento de Economía y Finanzas, Universidad de Talca.

AUGUSTO SALINAS

F'1968, Facultad de Humanidades,
Universidad del Desarrollo.

JOSEPH L. SCARPACI

Académico Especialista F'2008,
Departamento de Geografía,
Virginia Polytechnic Institute
and State University.

JOSÉ SANTOS

Instituto de Estudios Avanzados IDEA,
Universidad de Santiago de Chile.

CAROLINA SEGOVIA

F' 1998, Investigadora Centro
de Estudios Públicos y
Profesora, Instituto de Sociología,
Pontificia Universidad Católica de Chile.

DARIO SEPÚLVEDA

F'2003, Ingeniero Civil en Biotecnología,
Clarke, Modet & Co. Chile.

JEAN SEPÚLVEDA

F'1998, Facultad Economía y Negocios,
Universidad del Desarrollo.

ERNESTO SILVA

F'1971, Rector
Universidad del Desarrollo.

OMER SILVA

F'1987, Departamento de
Lenguas y Literatura,
Universidad de La Frontera.

JUAN CARLOS SKEWES

F'1990, Instituto de Ciencias Sociales,
Universidad Austral de Chile.

JOHN SOLURI

Profesor Visitante F'2008,
Profesor Departamento de Historia,
Carnegie Mellon University.

RAIMUNDO SOTO

Instituto de Economía, Facultad de
Ciencias Económicas y Administrativas,
Universidad de Chile.

RAMÓN SOTOMAYOR

Departamento de Biología
Celular y Molecular,
Pontificia Universidad Católica de Chile.

EUGENIO SPENCER

Facultad de Química y Biología,
Universidad de Santiago de Chile.

HERBERT SPENCER

F'2005, Escuela de Arquitectura y Diseño,
Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso.

JOEL P. STILLERMAN

Profesor Visitante F' 2008,
Director Departamento de
Sociología y Estudios Latinoamericanos,
Grand Valley State University.

ALEJANDRO TAPIA

F' 2002, Investigador Instituto de
Investigaciones Materno Infantil IDIMI,
Universidad de Chile.

CARMEN TAPIA

Decana Facultad de Educación,
Universidad Católica de Temuco.

ALBERT TIDY

F'1996, Director Escuela de Arquitectura,
Universidad San Sebastián.

HEIDI TINSMAN

Profesora Visitante F' 2002,
Departamento de Historia,
Universidad de California, Irvine.
Invitada en el 2008 a la
Facultad de Ciencias Sociales e Historia,
Universidad Diego Portales.

PEDRO TOLEDO

Departamento Ingeniería Química,
Universidad de Concepción.

JORGE TORO

Instituto de Biología Marina,
Universidad Austral de Chile.

GONZALO VALDIVIA

Jefe Departamento de Salud Pública,
Pontificia Universidad Católica de Chile.

VICTOR VALDEBENITO

F'2005, Candidato Doctorado
en Ingeniería Forestal,
Pennsylvania State University.

EDUARDO VALENZUELA

Director Instituto de Sociología,
Pontificia Universidad Católica de Chile.

MARÍA SOLEDAD VALENZUELA

F'1986, Directora Escuela de Obstetricia,
Universidad Mayor.

JUAN DOMINGO VELASQUEZ

Facultad de Ciencias Físicas
y Matemáticas,
Universidad de Chile.

CARLOS VERDUGO

F'1974, Decano Facultad de Humanidades,
Universidad de Valparaíso.

WILSON VIDAL

F'1991, Jefe Carrera Escuela de Psicología,
Universidad Viña del Mar.

FLORA VILCHES

F'1997, Investigadora, Instituto de
Investigaciones Arqueológicas y Museo,
Universidad Católica del Norte.

RENEE VIÑAS

F'1958, Vicaría Pastoral Universitaria.

EUGENIO VOGEL

F'1991, Profesor Departamento de Física,
Universidad de La Frontera.

IGNACIO WALKER

F' 1982, Presidente de Corporación de
Estudios para Latinoamérica,
CIEPLAN.

HORACIO WALKER

Decano Facultad de Educación,
Universidad Diego Portales.

STEPHEN WILEY

Profesor Visitante F' 2007,
Departamento de Comunicación,
University of Michigan-Ann Arbor.

JORGE YÁÑEZ

F' 1999, Facultad de Ciencias Químicas,
Universidad de Concepción.

GONZALO ZAPATA

F'2005, candidato Doctorado en Educación
en State University of New York,
University at Albany.

SALVADOR ZURITA

F' 1997, Escuela de Negocios, Universidad
Adolfo Ibáñez.



Proceso Selección 2007-2008

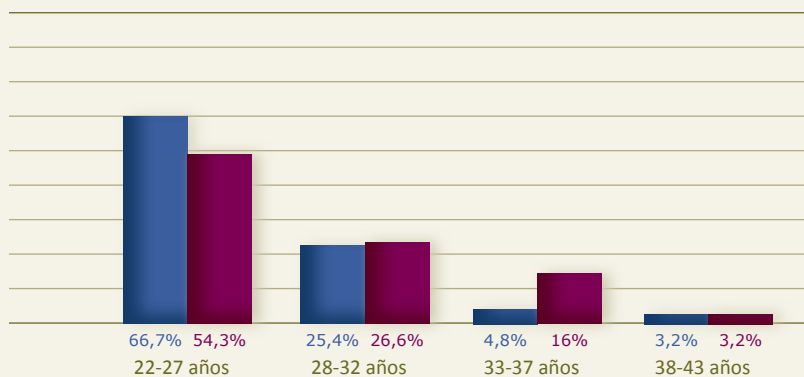
Desde el año 2007 la Comisión Fulbright realiza procesos de selección paralelos, para los programas tradicionales* y para el Programa de Doctorado Beca Igualdad de Oportunidades, BIO.

El número de seleccionados en el año 2007 fueron 64 para el programa BIO y 59 en los programas tradicionales. En el año 2008, los candidatos seleccionados en los programas tradicionales fueron 63, quienes iniciarán sus estudios de postgrado en septiembre de 2009 y 94 para el programa de Beca Igual-

dad de Oportunidades, los que iniciarán sus estudios de doctorado en septiembre de 2010.

En el proceso de selección 2008, la edad promedio de los nominados de los programas tradicionales fue de 26.5 años, mientras que los seleccionados BIO registraron un promedio de 30 años. La proporción de nominados cuyas edades fluctúan entre los 22 y 27 años es mayor en los programas Fulbright tradicionales.

EDAD PROMEDIO DE LOS NOMINADOS



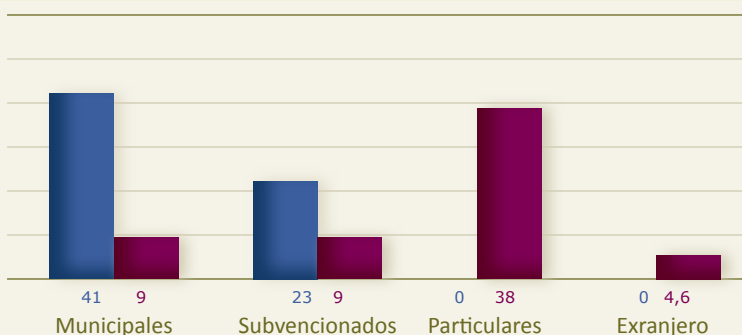
Una de las características de la Beca de Igualdad de Oportunidades es la preferencia de profesionales que hayan cursado sus estudios secundarios en establecimientos municipales o subvencionados. Tal como lo muestran las cifras, se observa que la mayoría de los nominados BIO egresaron de colegios municipales o subvencionados (100% entre los seleccionados

del 2007 y 86.1% entre los del 2008).

De manera contraria, los programas tradicionales concentran mayoritariamente, postulantes egresados de colegios particulares pagados (64.4% para la selección realizada el 2007 y 71.4% para la selección del 2008).

EDUCACIÓN MEDIA SELECCIÓN 2007

Programa BIO 64
Programas Tradicionales 59



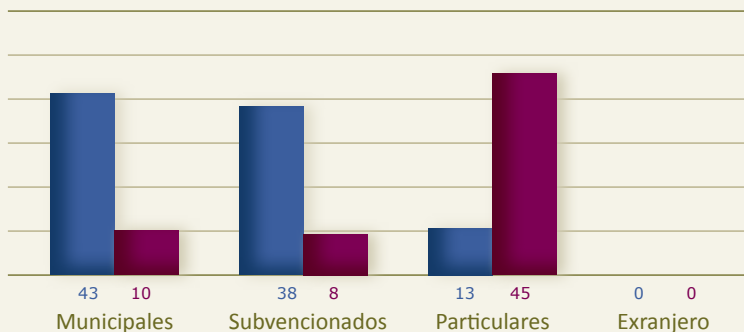
*Las becas tradicionales de Fulbright contemplan el Programa de Magíster, Programa de Doctorado Fulbright –CONICYT, Programa de Doctorado Fulbright-MECESUP, Programa Faculty Development y Beca Internacional de Doctorado de Ciencia y Tecnología.



EDUCACIÓN MEDIA SELECCIÓN 2008

Programa BIO 94

Programas Tradicionales 63



Universidades de Pregrado

Históricamente, más del 75% de los becarios Fulbright provienen de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile.

A partir del 2007, la selección del programa BIO modificó esta tendencia: en el año 2007, se registró un aumento de los

seleccionados egresados de la Universidad de Chile (48.4%), mientras que en la selección 2008, el 47.8% provino de universidades regionales, siendo la Universidad de Concepción la más representada (15 seleccionados).

SELECCIÓN 2007

Programa BIO 64

Programas Tradicionales 59

SELECCIÓN 2008

Programa BIO 94

Programas Tradicionales 63

Universidades de Pregrado	2007		2008	
U.Chile	31	15	22	26
U. Concepción	8	2	15	3
PUC	10	25	14	25
PUCV	2	1	6	3
USACH	3	3	5	1
U. Austral	2	2	5	
U. Valparaíso	1		5	
UFRO	3	1	3	1
UMCE			3	
UTFSM	3	1	2	
U. C. Norte	1	2	2	
U. C. Maule			2	
UPLA			2	
U. Bío Bío			2	
U. C. Temuco			1	
U. Antofagasta			1	
U. Talca			1	
U. Tarapacá				1
U. C. Santísima Concepción				1
Univ. Privadas		7	3	2
Total	64	59	94	63

Escolaridad Padres

En el proceso 2008, 66 de los 94 seleccionados del programa BIO pertenece a la primera generación que asiste a la universidad dentro de sus familias de origen.

Según los datos registrados, el 20% de los padres y el 32% de las madres de estos seleccionados no terminaron la educación media.

Mientras que la mayoría de los padres (60%) y madres (52%) de los seleccionados de los programas tradicionales asistieron a la universidad.

Este contexto demuestra la inclusión social obtenido por el Programa Igualdad de Oportunidades.



Totales nominados, becarios y renovaciones por año 1999-2008

CATEGORÍA	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Nominados	41	38	45	56	42	38	46	59	127	164
Estudios de inglés										31
Becarios - año 1	31	44	41	47	55	42	41	48	63	94
Becarios - año 2		21	25	23	37	44	23	26	31	44
Becarios - año 3					1	10	16	11	7	11
								4	8	6
Total becarios chilenos	72	103	111	126	135	134	126	148	236	350
Total becarios EE.UU.	37	40	48	56	61	70	86	89	77	73
TOTAL BECARIOS	109	143	159	182	196	204	212	237	313	423

“Nominados” son quienes han sido seleccionados durante el año. Cambian su estatus el año siguiente al comenzar su programa de estudios, pasando a ser “Becarios”.

(Ej. Un nominado del año 2008 será becario del año 2009)

En el caso de la Beca Igualdad de Oportunidades (BIO), el año siguiente a la nominación reciben cursos de inglés. Al comenzar sus estudios de doctorado, adquieren el estatus de becario.

Fulbrighters en la Noticia

MÓNICA JIMÉNEZ, DESIGNADA MINISTRA DE EDUCACIÓN

En el mes de abril, la Presidenta Michelle Bachelet nombró a Mónica Jiménez de la Jara, como la nueva Ministra de Educación. En la ceremonia de juramento, la Mandataria subrayó que la nueva secretaria de Estado “tiene una ardua, pero hermosa tarea por delante. Ella tiene los méritos, la capacidad y el compromiso para llevarlos a cabo exitosamente”.

La Ministra Jiménez posee una extensa carrera ligada a la Educación: formó parte del Consejo Asesor Presidencial de Educación Superior que instauró la Presidenta Bachelet tras la llamada Revolución de los Pingüinos, en 2006 y desde 2004 ejercía como rectora de la Universidad Católica de Temuco.

Mónica Jiménez es Asistente Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con grado de Magíster en Educación para el Trabajo Social de Universidad Católica de América, en Washington DC. Fue becaria Fulbright en 1981, donde participó en el Programa para Académicos Residentes.

ANDRÉS BIANCHI ES INCORPORADO A LA ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y MORALES.

Andrés Bianchi, miembro del Directorio y Fulbrighter, fue incorporado como miembro de Número de la Academia

Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales en una ceremonia realizada en agosto, en el Aula Magna de la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile.

La Academia Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales es una de las seis Academias que integran el Instituto de Chile. El Reglamento de ésta define como fin fundamental el cultivo, promoción y progreso de las ciencias humanas en sus aspectos sociales, políticos y morales, propósito que podrá cumplir mediante sesiones de estudio, seminarios, conferencias y otras actividades en que se examinen los problemas de sus diversas disciplinas.

Andrés Bianchi es Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Chile y Master en Economía y PhD (c) de la Universidad de Yale. Actualmente es Director del BCI y de Empresas Copec y, Presidente del Consejo Asesor Financiero del Ministerio de Hacienda. Ha sido Embajador de Chile en los Estados Unidos (2000 - 2006), Presidente del Banco Central de Chile (1989-1991), Presidente en Chile del Dresdner Banque Nationale de Paris, del Banco Crédit Lyonnais-Chile y Secretario Ejecutivo Adjunto de la Comisión Económica para América Latina, entre otras actividades.

JOSÉ MIGUEL AGUILERA OBTIENE EL PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLÓGICAS 2008

En una decisión unánime el jurado del premio nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas otorgó el reconocimiento 2008 al ingeniero químico y doctor en Tecnología de los Alimentos, José Miguel Aguilera.

El jurado, que presidió la Ministra de Educación, Mónica Jiménez, basó su decisión reconociendo el aporte de Aguilera en el estudio de las estructuras de los alimentos y en su trayectoria de más de 30 años en el desarrollo de la tecnología de alimentos, en el establecimiento de una comunidad científica nacional, y en su trabajo en la formación de nuevos investigadores.

Aguilera es Ingeniero Civil de Industrias de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Ciencias en Tecnología de Alimentos de MIT, MBA de la Universidad de Texas y Doctor en Ciencia de los Alimentos de Cornell University, becado por el Programa Fulbright en 1989. Actualmente se desempeña como profesor del Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos de la PUC. Entre sus premios internacionales están el Humboldt de investigación en 2001, y el Marcel Loncin, del Institute of Food Technologists, en 2006.



Andrés Bianchi



Mónica Jiménez



José Miguel Aguilera



Orientación

MARZO. ORIENTACIÓN PARA PROFESORES AYUDANTES DE INGLÉS

En una jornada de tres días, los Profesores Ayudantes de Inglés se reunieron con sus respectivos anfitriones de las universidades chilenas, con quienes determinaron las responsabilidades y deberes de su estadía. Fueron informados de los aspectos administrativos y el sistema de evaluación del programa, realizaron presentaciones culturales y recibieron información acerca del Sistema Universitario chileno, a través de una presentación realizada por Pilar Álamos, miembro del Directorio de Fulbright Chile. Al término del encuentro, se realizó una visita a una viña en Casablanca, donde junto a los Estudiantes Estadounidenses, disfrutaron de la fiesta de la vendimia.

MARZO. ORIENTACIÓN PARA NOMINADOS PROGRAMA BECA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, GRUPO B.

A fines de marzo fue realizada la orientación para los nominados del segundo grupo de la Beca Igualdad de Oportunidades, BIO. La orientación comenzó con la descripción de deberes y responsabilidades de los becarios Fulbright, por parte de la Directora Ejecutiva, Denise Saint-Jean. Durante la jornada, los 31 nominados recibieron información sobre el proceso de postulación a las universidades en Estados Unidos y compartieron con el Profesor Visitante Dr. Gary Cziko, quien se refirió al aprendizaje de Inglés a través del uso de las herramientas de Internet, y con los Estudiantes Estadounidenses José Asturias y Joseph Maher, quienes los guiaron para realizar sus postulaciones a un programa de postgrado en Estados Unidos. Andrés Molina, Director Programa de Capital Humano Avanzado de CONICYT, explicó a los nominados la modalidad del curso de inglés en Chile y las metas que deben cumplir los nominados al programa.





MAYO. ORIENTACIÓN ANTES DE LA PARTIDA PARA BECARIOS CHILENOS DE POSTGRADO

Los 64 becarios Fulbright que comenzaron sus estudios de postgrado en septiembre de 2008, se reunieron a comienzos de mayo en la Orientación antes de la Partida, con la presencia de miembros del Directorio. Los profesores visitantes Dr. Steven Wright (University of Michigan, Ann Arbor) y la Dra. Anne Bliss (University of Colorado, Boulder) expusieron acerca de los requisitos académicos de los postgrados, las etapas de un doctorado y la importancia de formar buenos comités académicos.

La cita contó además con la participación de los ex – becarios Fulbright Tomás Rau, F' 2001, y Rafael Larraín, F' 2003 quienes hablaron de las exigencias académicas que representa un Doctorado en EE.UU. y de la necesidad de establecer redes de contacto. Durante la jornada, los becarios fueron informados sobre los convenios y contratos de cada uno de los programas de becas por los representantes de cada institución asociada: CONICYT, MECESUP y MIDEPLAN.

JULIO-AGOSTO. ORIENTACIÓN DE POSTULACIÓN A NOMINADOS CHILENOS

A fines de julio se realizó la Orientación de Postulación para los nominados del programa Fulbright de Magíster 2009. A fines de agosto, el encuentro fue para los seleccionados del Programa Fulbright-MECESUP y el programa de Doctorado Fulbright-CONICYT. En cada jornada, fueron presentadas las responsabilidades y deberes de los nominados. Los participantes fueron asesorados sobre cómo efectuar el proceso de postulación exitoso a las universidades estadounidenses. Las contrapartes chilenas -CONICYT y MECESUP- entregaron información respecto a la administración y funcionamiento de cada programa.



THANKSGIVING DAY

Thursday, November 27, 2008

By William H. Robertson

Thanksgiving Day (Día de Acción de Gracias) is a unique holiday that is set apart for people in the United States of America to publicly acknowledge the beginning of our country, to celebrate the bounty of the harvest that was found in the new world, to understand that peace among diversity was possible and of course, to offer thanks to God for the blessings that have been afforded, both temporal and eternal. It is not a holiday that is celebrated or even acknowledged in other parts of the world, as it is a distinct day for people from the USA to honor family and participate in traditions, such as a feast of turkey, pumpkin pie, mashed potatoes and other culinary favorites, as well as the obligatory nap in the afternoon followed by watching the NFL special broadcast of American Football.

...Thanksgiving is alive and well around the world, even in Chile, where American colleagues living abroad take the time to gather and to celebrate this holiday together. In fact, on this day of Thanksgiving, I am attending a luncheon put on by the US Embassy (for current Fulbrighters), which provides a chance to honor this traditional holiday in a non-traditional environment and setting.

I have a lot to be thankful for this holiday season, my faith, my wife, my family, my friends and my work. I am truly thankful for the experience that I have been afforded with the Fulbright US Scholars program, which has given me the gift of immersion into another culture and into another language. I am thankful of the support I have had from others, both here and back home, as an experience like this over 5 months requires cooperation and coordination from a team, not merely from any one individual. I am thankful that I have been humbled in my days in Chile, and that I have also been allowed to grow and to flourish in new directions. I am also thankful that I will soon be returning home, to reconnect with my family and friends, to reintegrate into the US society, and to be able to apply what I have learned in ways to benefit my community and nation.



Día de Acción de Gracia



Celebración 53 años en Chile, Concepción



Entrega de Diplomas, Desayuno Anual





Extensión

COMISIÓN FULBRIGHT CELEBRÓ 53 AÑOS EN CHILE, EN CONCEPCIÓN

En el mes de abril, con una celebración a la que asistieron más de 80 ex y actuales becarios, la Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América celebró en Concepción su 53° aniversario en Chile.

Durante la cena, encabezada por Laurie Weitzenkorn, Presidenta del Directorio, se destacó la importancia de realizar esta celebración fuera de Santiago y la necesidad de aumentar becarios provenientes de regiones.

Por su parte, la académica especialista Dra. Andrea Bell, recalcó el entendimiento entre las naciones que facilita el Programa de Becas Fulbright y destacó los estrechos lazos que generó durante sus 6 semanas de visita en la Universidad Austral en la ciudad de Valdivia.

El Dr. Eugenio Vogel, Fulbrighter 1991, cautivó a la audiencia al relatar la ocasión en que conoció al entonces ex Senador Fulbright, en el Edificio Nacional de la Prensa en Washington DC. Recordó el tremendo peso político del Senador Fulbright, su gran visión internacional y su vocación académica. Repasó parte de la vida del Senador y manifestó la admiración que los Fulbrighters sienten por él.

TRADICIONAL ALMUERZO DE DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

A fines de noviembre se realizó un almuerzo, presidido por Carol Urban, Ministra Consejera de la Embajada de los Estados Unidos, con motivo de la celebración del Día de Acción de Gracias. Al evento fueron invitados becarios Fulbright estadounidenses, nominados chilenos, Fulbrighters que regresaron recientemente a Chile, académicos que participaron en los paneles de selección 2008 y miembros del Directorio de la Comisión Fulbright Chile.

Con la presencia del Embajador de Estados Unidos en Chile Sr. Paul E. Simons, Co-Presidente Honorario de la Comisión Fulbright Chile, a mediados de diciembre se realizó el tradicional Desayuno Fulbright. El encuentro reunió a los nominados al programa, quienes iniciarán sus estudios de magíster o doctorado en septiembre 2009; a los becarios del segundo grupo del Programa Igualdad de Oportunidades, y a los Fulbrighters que concluyeron sus estudios de postgrado en universidades de excelencia de los EE.UU.

Los invitados, organizados por área de estudio, compartieron mesas presididas por el Embajador Paul Simons, miembros de Directorio, autoridades de nuestras contrapartes nacionales de CONICYT y MECESUP, y por destacados académicos que participaron en los procesos de selección 2008. La composición de cada mesa, que incluía a nominados y ex becarios, permitió el intercambio de experiencias académicas y personales para quienes inician el programa, construyendo redes y generando contactos.

Al término del Desayuno, el Embajador Simons y Bruno Philippi, hicieron entrega de los diplomas Fulbright a los becarios que recientemente regresaron a Chile una vez concluidos sus programas de estudio de pasantías, magíster y doctorados.





Difusión

DIFUSIÓN PROGRAMA FULBRIGHT

La Comisión Fulbright Chile realiza charlas de difusión del programa de becas, previo al cierre de postulaciones. Durante el 2008, la Directora Ejecutiva, miembros del Directorio, actuales becarios, Fulbrighters y el personal de Fulbright Chile participaron de charlas en universidades regionales e instituciones académicas de Santiago.

En abril fueron visitadas la Universidad del Bío Bío, la Universidad Católica de la Santísima Concepción, y la Universidad de Concepción. En el mismo mes, se realizó una charla en la Universidad de Tarapacá, a cargo de la Delegada Fulbright Hildegard Morales, F'1971.

Durante los meses de mayo y agosto, las sesiones informativas se realizaron en la Casa Central y en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, Universidad Técnica Federico Santa María, sede Santiago; Universidad de Santiago de Chile y Universidad Diego Portales.

Además, se realizaron charlas en el Instituto Chileno Norteamericano, en la Fundación para la Superación de la Pobreza y en el Seminario sobre Estudios de Postgrados en el Extranjero realizado en la Fundación Jaime Guzmán.

Con el objetivo que más personas puedan acceder a la información del programas de becas Fulbright, durante el 2008 se inició un ciclo de charlas semanales en las oficinas de la Comisión.

COMISIÓN FULBRIGHT VISITA UNIVERSIDADES DE VALPARAÍSO

En abril, la Comisión Fulbright visitó Valparaíso, ocasión en que María Eugenia Verdaguer, Program Officer del Programa Fulbright en el Departamento de Estado de EE.UU., junto a Karina Sapunar, Directora de Programas; Marcia Vera, Coordinadora de Difusión y Becarios Estadounidense y Wendy Barton, Agregada Cultural Adjunta de la Embajada de EE.UU. se reunieron con académicos de la Universidad Técnica Federico Santa María y de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Durante la visita también se realizó un almuerzo en honor a los becarios estadounidenses en la quinta región: Dr. Gary Cziko, U.S. Visiting Scholar en la Universidad de Playa Ancha; Kacy Richmond, Profesora Ayudante de Inglés en la PUCV; Clare Masson, Estudiante Estadounidense; y las docentes que participaron del Programa de Intercambio de profesores Margaret Robertson y JoAnna Coleman.





COMISIÓN FULBRIGHT EN NAFSA 2008

En el mes de mayo, se realizó la 60° versión de la Conferencia Anual de la Asociación Internacional de Educadores, NAFSA, en Washington DC. La Comisión estuvo presente en el evento para promover el Programa Fulbright en Chile incentivando la participación de académicos estadounidenses en instituciones chilenas de educación superior; establecer contacto con las universidades estadounidenses que reciben a nuestros becarios chilenos, y generar espacios de encuentro con las agencias cooperadoras en EE.UU.

La Conferencia reunió a 10.000 participantes provenientes de más de 150 países. Nuestro país estuvo representado por 12 universidades estatales y privadas, quienes trabajaron junto a ProChile en un stand donde se entregó información sobre Chile y el sistema universitario.

NAFSA es la feria de educación más reconocida en su tipo por trayectoria y magnitud, la que incluye talleres y exposiciones, y busca, entre otros propósitos, actualizar ofertas de estudios, trabajo académico, investigación y otros aspectos relacionados a educación en diferentes lenguas y lugares de todo el mundo.

COMISIÓN FULBRIGHT VISITA LA UNIVERSIDAD DE COLORADO, BOULDER, EE.UU.

En Octubre la Directora Ejecutiva de la Comisión, Denise Saint-Jean, realizó una visita a la Universidad de Colorado en Boulder, EE.UU. En la ocasión se reunió con el Rector de la universidad, Dr. Bud Peterson y compartió con el Vicerrector de Investigación y Decano de Postgrado Dr. Stein, y con el Director de la Oficina de Educación Internacional Larry Bell, entre otras autoridades.

Dentro de las actividades agendadas, Denise Saint-Jean dictó una charla, dirigida a alumnos y académicos de la universidad, en la que expuso los principales lineamientos de la Educación Superior en Chile, incluyendo las actuales reformas de los programas de becas y las oportunidades que Fulbright ofrece en Chile a estudiantes y académicos estadounidenses.

Durante la visita, la Directora Ejecutiva compartió una cena con Fulbrighters -académicos y estudiantes estadounidenses que han visitado nuestro país- donde compartieron sus experiencias y actuales proyectos.





English Summer Town

Entusiasmo, participación y ganas de aprender caracterizaron la cuarta versión del English Summer Town 2008, evento realizado en enero y organizado por la Comisión Fulbright Chile en conjunto con el Programa Inglés Abre Puertas del Ministerio de Educación.

Durante dos semanas, cerca de 200 profesores provenientes de Arica a Punta Arenas se reunieron en el Centro de Perfeccionamiento de Investigación y Experimentación Pedagógica (CPEIP) para vivir una experiencia de inmersión total en inglés.

El encuentro contempló un programa de actividades académicas cuyo objetivo fue actualizar las metodologías de enseñanza efectiva de inglés para escolares. Especialistas estadounidenses integrantes del Programa de Intercambio de Profesores de la Comisión Fulbright apoyaron estos objetivos dictando talleres como: “Four M’s for the classroom”, de Darlene Hagar y “Keeping it lively in English”, de Michael Stahl, entre otros.

Los talleres estuvieron enfocados en reforzar técnicas de enseñanza de inglés oral, escrito y auditivo, y de cómo motivar a los alumnos, apelando a recursos como la música, el juego y la danza folk.

Los docentes participaron en plenarios que contaron con la presencia del Embajador de los Estados Unidos en Chile, Paul E. Simons; del Director Ejecutivo de la Comisión Nacional de Acreditación, Gonzalo Zapata, F’2005 y de los académicos estadounidenses Susan Barfield de Montana State University y Benigno Aguirre de University of Delaware, ambos Profesores Visitantes, F’2007.

La Comisión Fulbright agradece la colaboración de Gillian Quandt, Profesora Ayudante de Inglés F’ 2007 y a los becarios estadounidenses del Programa Fulbright de Intercambio de Profesores: Margaret Robertson, Darlene Hagar, JoAnna Coleman, William Tritt y Michael Stahl y a sus familias.



ome to English Summer Town

What most impressed me at English Summertown was the enthusiasm shown by all the participants in the work that was done and the appreciation shown by my Chilean colleagues for the workshops I presented. It was an excellent opportunity to share ideas and discuss teaching methods from a practical standpoint.

Organizing a conference of this magnitude is an incredible undertaking and all involved deserve high honors. The welcome given to the TEP families was wonderful. The highlight of the week was when we were able to award the cultural presentation contest prize to ALL the participants.

Michael Stahl and family

English Summer Town was an enriching experience for me in many ways. First off, it gave me a chance to meet dedicated English teachers from all over Chile. Working with this group really re-energized me and reminded me why I was here in the first place.

I had so much fun in my workshop, all of the participants were so involved and excited about being there. Participating in English Summer Town gave me an opportunity to reflect on my own teaching experience.

JoAnna Coleman

English Summer Town: The Fulbrighters compared and contrasted experiences, shared ideas and reconnected. The Chilean teachers practiced their English and hopefully walked away with a few tricks up their sleeve. All of us together had a series of culturally authentic adventures that included American baseball, British fish and chips and that great cultural equalizer: karaoke! The crowning moment was announcing the winners of the English-themed Power Point

presentations. Everyone was truly a winner and will travel to the United States for further immersion!

Margaret Robertson

English Summertown was a thoroughly enjoyable experience which I will never forget. As you might expect, just having the opportunity to interact with the Chilean teachers, not only in the workshops, but outside them, was fantastic – numerous teachers have promised to visit me in the United States! I have to say that I got a real “charge” when a teacher would tell me that I had presented something that he or she could really use in the classroom, but, at the same time, in every workshop there were times when a teacher would suggest improvements to what I was improving, so I got just as much, if not more, out of the workshops than they did. In the United States there is a saying “That the best way to learn something, is to teach it” and that certainly applies to my experience at Summertown. Simply put, it was a wonderful week.

Darlene Hagar

English Summer Town was one of the highlights of my Summer in South America. What an awesome week of meeting new friends, sharing ideas, movies, BBQ's, baseball, and that crazy night of karaoke! It was a true pleasure working with such an inspiring group of Chile's best English teachers. My wife and kids loved it too. My son and daughter got to participate in workshops and were even included in Christian's cultural presentation on the U.S. flag. What a great experience, and excellent example for them to follow and remember for the rest of their lives. Thank you!

The Tritt family



Noticias

THOMAS FARRELL, SUB-SECRETARIO ASISTENTE DE ESTADO DE LOS EE.UU. Y CYNTHIA WOLLOCH, JEFE REGIONAL DEL HEMISFERIO OCCIDENTAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y ASUNTOS CULTURALES DE LOS EE.UU. VISITAN CHILE

A fines de marzo, la Comisión Fulbright Chile recibió la visita de los funcionarios del Estado de EE.UU. Thomas Farrell y Cynthia Wolloch.

Su presencia en el país tuvo relación con la representación del Gobierno de los Estados Unidos en la reunión del Consejo Consultivo para el Programa de Becas Igualdad de Oportunidades, realizada en la Cancillería chilena.

Dicha reunión contó con la participación del Embajador Carlos Appelgren, en representación del Ministro Alejandro Foxley y del consejero de la Dirección América del Norte, Sr. Francisco del Campo, ambos del Ministerio de Relaciones Exteriores; Vivian Heyl, Presidenta de CONICYT, Andrés Molina, Director Programa Capital Humano Avanzado, CONICYT; Laurie Weitzenkorn, Presidenta del Directorio de Fulbright Chile; Andrés Bianchi y

Michael Orlansky, miembros del Directorio de Fulbright Chile, y Denise Saint-Jean, Directora Ejecutiva de la Comisión.

Durante la visita además, Thomas Farrel y Cynthia Wolloch se reunieron con los miembros del Directorio de la Comisión, las contrapartes chilenas del programa Fulbright, los becarios estadounidenses en Chile y nominados de la Beca Igualdad de Oportunidades. En la ocasión, conocieron también, las nuevas oficinas de la Comisión Fulbright Chile.

BECARIOS FULBRIGHT PARTICIPAN EN CEREMONIA DE ENTREGA DE BECAS CONICYT, ENCABEZADA POR LA PRESIDENTA MICHELLE BACHELET

La Presidenta de la República Michelle Bachelet, encabezó la ceremonia de entrega de Becas para Estudios de Postgrado en el Extranjero de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT. En la actividad, que se desarrolló en el Patio de Las Camelias del Palacio de La Moneda, participó la Ministra de Educación, Mónica Jiménez; el Ministro de Relaciones Exteriores, Alejandro Foxley; la Presidenta de CONICYT, Vivian Heyl y diversas autoridades del mundo académico.

Entre los más de 300 becarios que participaron de la actividad, estuvieron presentes los becarios del Programa de Doctorado y Pasantías Fulbright-CONICYT.

Durante la ceremonia, la Presidenta Bachelet reiteró su compromiso con los programas de becas de postgrado y resaltó especialmente el programa de Beca Igualdad de Oportunidades Fulbright-CONICYT, que permite la postulación de profesionales con excelencia académica con escaso dominio del idioma inglés.





Fulbright Executive Directors' Meeting

MAY 22ND 2008, WASHINGTON D.C.

The Executive Directors discussed positive ways to increase binationalism and the partnership between the nations. They discussed how it is possible to have a national identity and at the same time observe the bilateral character of Fulbright, foster diversity by recognizing regional and national identities, and maintain the strength of a global Fulbright vision.

Fulbright is unique in the current globalized and competitive world; however, Fulbright should document effectiveness with an impact study on results. Since in each country the program is unique and relevant, the Directors first need to agree on which indicators to measure on a multinational survey. For Chile, these indicators include the admission rate to prestigious universities, the tuition awards received by the grantees, the re-entry rate with the degree obtained, and administrative costs per grantee to be competitive with the national grants.

The Executive Directors later met with representatives of the Office of Academic Exchange programs (ECA) to discuss the future of the Fulbright program, a needed redefinition, and updating to revitalize the program worldwide.





KPMG Auditores Consultores Ltda.
Av. Isidora Goyenechea 3520, Piso 2
Las Condes, Santiago Chile

Teléfono +56 (2) 798 1000
Fax +56 (2) 798 1001
www.kpmg.cl

Informe de los Auditores Independientes

Señores Presidente y Directores

Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América:

Hemos efectuado una auditoría a los estados de posición financiera de Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América, al 30 de septiembre de 2008 y 2007, y a los correspondientes estados de actividades y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas. La preparación de dichos estados financieros (que incluyen sus correspondientes notas) es responsabilidad de la administración de Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América. Nuestra responsabilidad consiste en emitir una opinión sobre estos estados financieros, con base en las auditorías que efectuamos.

Nuestras auditorías fueron efectuadas de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros están exentos de errores significativos. Una auditoría comprende el examen, a base de pruebas, de evidencias que respaldan los importes y las informaciones revelados en los estados financieros. Una auditoría comprende, también, una evaluación de los principios de contabilidad utilizados y de las estimaciones significativas hechas por la administración de la Comisión, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que nuestras auditorías constituyen una base razonable para fundamentar nuestra opinión.

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la posición financiera de Comisión para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América, al 30 de septiembre de 2008 y 2007 los resultados de sus actividades y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.



Benedicto Vásquez Córdova

KPMG Ltda.

Santiago, 14 de noviembre de 2008

Estado de posición financiera 2008

Activo circulante	\$ 532.054
Activo fijo	\$ 81.987
Otros activos	\$ 4.012
Activos totales	\$ 618.053
Pasivo circulante	\$ 362.000
Pasivo de largo plazo	\$ 120.660
Pasivos totales	\$ 482.660
Excedente de años anteriores	
Déficit del ejercicio	\$ 58.946
Total activos netos	\$ 76.447
Total pasivos y activos netos	\$ 135.393
	\$ 618.053

El Estado Financiero completo está disponible en versión escrita para Comisión Fulbright para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América

Estado de actividades 2008

Ingresos operacionales	
Contribuciones del Gobierno de Estados Unidos	\$ 990.601
Contribuciones del Gobierno de Chile	\$ 3.862.013
Ingresos por servicios, Corfo	\$ 2.850
Gastos operacionales	
Programa de becas	(\$4.271.151)
Gastos administrativos	(\$ 520.836)
Resultado no operacional	\$ 12.970
Déficit del ejercicio	\$ 76.447

El Estado de Actividades completo está disponible en versión escrita para Comisión Fulbright para el Intercambio Educativo entre Chile y los Estados Unidos de América



Agradecimientos

Dr. William H. Robertson, Profesor Visitante 2008

Dr. Joel P. Stillerman, Profesor Programa Fulbright-Hays, 2008

Dr. Peter Goodwin, Profesor Visitante 2003

Jörg Imberger, Académico de University of Western Australia

Timothy Lorek, Estudiante Estadounidense 2007

Briana Hill, Profesora Ayudante de Inglés 2008

Stephanie Owens, Profesora Ayudante de Inglés 2008

Katie Telecsan, Profesora Ayudante de Inglés 2008

Mario Silva, académico Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Concepción.

Rachel Slough, Profesora Ayudante de Inglés 2008

Claudia Benavente, Programa Magíster 2003

Rodrigo Díaz, Programa Magíster 2006

David Fleming, Programa Magíster 2006

Fernando Muñoz, Programa Magíster 2007

Jorge Herrera, Programa Magíster 2008

Domingo Palma, Programa Fulbright-MECESUP 2007

Denis Parra, Programa Igualdad de Oportunidades 2008

María Ines Susperreguy, Programa Igualdad de Oportunidades 2008

Dirección de Relaciones Académicas Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Dirección de Relaciones Internacionales, Universidad Mayor.

Responsable de publicación: Maritza Márquez

Diseño: Alejandra Rojas

Impreso en Quebecor World Chile, Junio 2008



FULBRIGHT

Chile

COMISIÓN PARA EL INTERCAMBIO EDUCATIVO
ENTRE CHILE Y LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

